



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / EE ١١٠٤
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى.
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٥ م
٩. أهداف المقرر :	الرقى بالمستوى اللغوي لدى الطلبة ، وبناء رقيه الفكري في بيان مدى أهمية اللغة العربية في حياته باعتبارها لغته الأم .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

➤ تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال اللغة العربية، لاكتساب القدرة والمهارة القولية والفعلية .

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

- الحضور.
- المشاركة اليومية.
- الاختبارات (اليومية أحيانا، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

- العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
- الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	قواعد اللغة العربية	قواعد اللغة العربية اهميتها ومكانتها من اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	قواعد اللغة العربية	الهمزة في اول الكلام وفي اثنائه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	٣	قواعد اللغة العربية	مواضع همزي الوصل والقطع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	قواعد اللغة العربية	علامات الترقيم او التنقيط وكيفية رسمها خلال الكلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	معاجم	المعجم وسبل الكشف عن معاني الالفاظ في المعاجم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣			نظري	امتحان شهري
السابع	٣	قواعد اللغة العربية	قواعد العدد والمعدود وحكم تمييز العدد وصياغته وتعريف العدد وطريقة قراءته	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	٣	الادب	الادب/ ابر السمات والخصائص التي يمتاز بها الأدب العربي	نظري	امتحان شهري
التاسع	٣	الادب	العصور التاريخية للادب العربي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٣	الادب	الرواية وعناصرها	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	البلاغة	الحقيقة والمجاز	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	البلاغة	فنون البلاغة	نظري	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	٣	البلاغ	فنون البلاغة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	الشعر والشعراء	الشعر/ شعراء المعلقات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

		وبعض الشعراء المعاصرون.			
امتحان شهري	نظري			٣	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
<p>➤ محاضرات في اللغة العربية.</p> <p>➤ محاضرات في الادب العربي والبلاغة والمعاجم والشعر والشعراء</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال اللغة العربية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	أسس هندسة كهربائية / EE1301
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ الحضور الإلكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Introduction, Basic Definitions,	أسس هندسة كهربائية ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	KCL, KVL	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Conservation of power, Series and Parallel	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	connection of elements, Ohm's Law	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	, delta and star transformation	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Node Voltage Method	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Node Voltage Method	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Mesh Current Method	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Source Transformation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Thevenin Theorem, Norton Theorem	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Maximum Power Transfer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	, Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1201</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
الحريات والديمقراطية / EE 1104	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
التعليم الإلكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى .	٦. الفصل / السنة
١٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٥ م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :
الرقى بالمستوى الفكري لدى الطلبة ، والمتمثل ببيان مدى أهمية مفهوم الحريات عند انعكاس تطبيقه على الفرد والمجتمع والدولة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال الحريات ومفهوم الديمقراطية، لاكتساب القدرة والمهارة العقلية لقولبة القول والفعل .

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

- الحضور.
- المشاركة اليومية.
- الاختبارات (اليومية أحيانا، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

- العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
- الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.
- رسم سبل النجاح الفكري، لتحقيق البناء الشخصي على المستوى (الأسري، الاجتماعي، الأكاديمي، المهني).
- تعلم فن التعامل مع ما يطرأ على مستويات البناء الشخصي سألقة الذكر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الحرريات والديمقراطية	بنود الحفاظ على الحرريات والتي تضمنه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و اثر دراسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	الحرريات والديمقراطية	بيان معنى الحرية والديمقراطية ، أنواع الحرريات وأقسامها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	١	الحرريات والديمقراطية	الحرريات المتعلقة بحقوق الفرد المادية ، ومنها، الحرية الشخصية، الحرريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	الحرريات والديمقراطية	حرية التنقل والسكن والتملك	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	١	الحرريات والديمقراطية	الحرريات المتعلقة بحقوق الفرد المعنوية ، ومنها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	١	الحرريات والديمقراطية		نظري	امتحان شهري
السابع	١	الحرريات والديمقراطية	حرية الاعتقاد، حرية الرأي والتعبير، وحرية التعلم	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	١	الحرريات والديمقراطية	الحرية السياسية ، ثقافة الحوار وأثرها في إثبات حرية الرأي	نظري	امتحان شهري
التاسع	١	الحرريات والديمقراطية	من صور أبطال الاستعداد للبشر واثبات الحرية للأفراد	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	الحرريات والديمقراطية	إثبات حرية المرأة وتربيتها في الالتزام بتعاليم المعتقد وبيان مدى أهمية تطبيق مبدأ الحرريات بين الأفراد	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	الحرريات والديمقراطية	الالتزام بتطبيق مبدأ الحرريات بين الشعوب، مدى أهمية الالتزام بتطبيق الحرريات في انعكاسه على حياة الأفراد	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	الحرريات والديمقراطية	الاهتمام الفردي والمجتمعي الدولي في تطبيق مبدأ الحرريات	نظري	مناقشة و امتحان

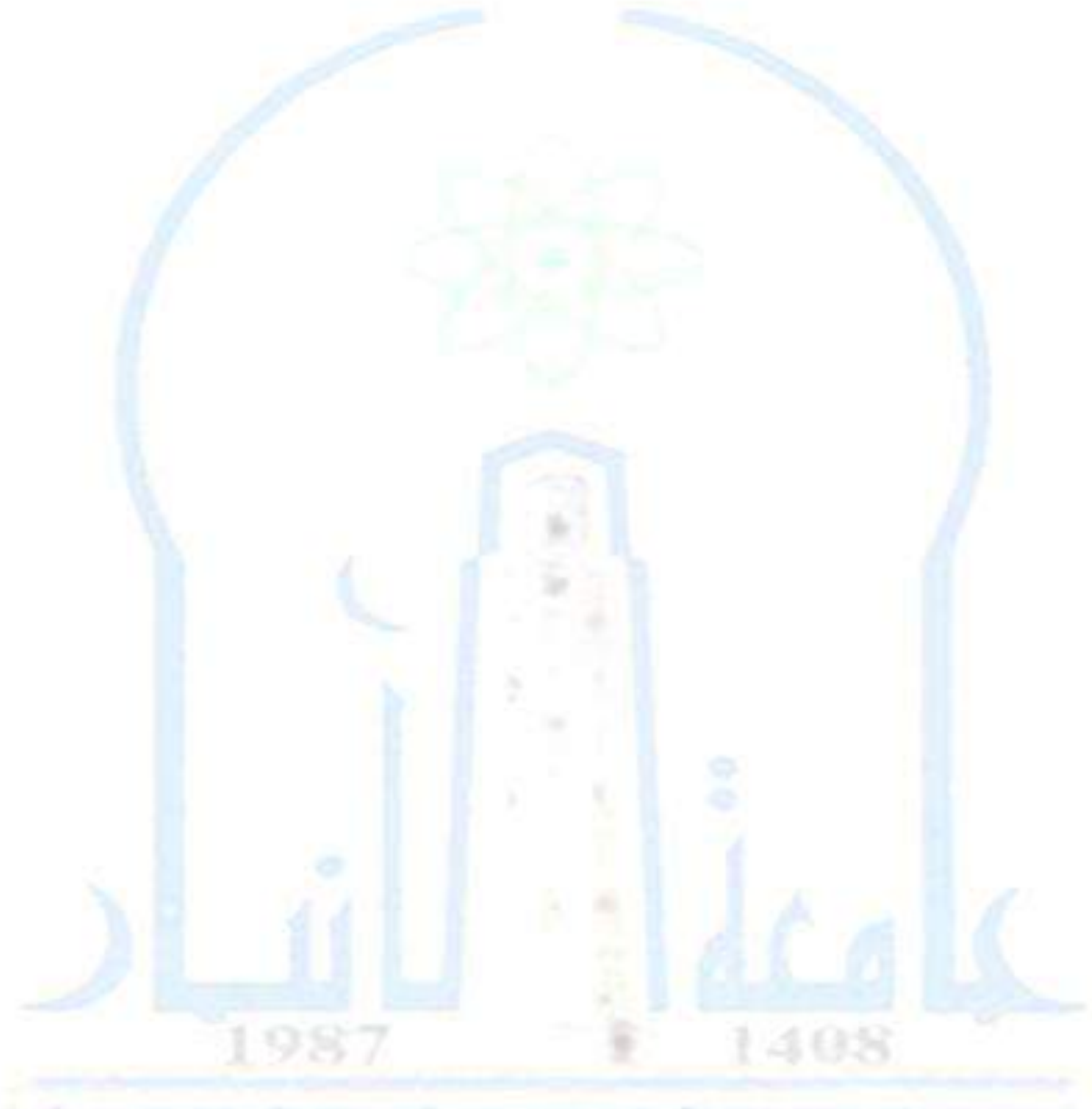
الثالث عشر	١	الحرريات والديمقراطية	الحقوق والحرريات مبدءان مترابطان دور الفرد والمجتمع والدولة في إثبات الحرريات،	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	١	الحرريات والديمقراطية	العوامل الجانبية السلبية في حال عدم تطبيق مبدأ الحرريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	١	الحرريات والديمقراطية		نظري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>➤ حقوق الانسان والحرريات. أ.د مصطفى الزلمي.</p> <p>➤ بعض البحوث المعاصرة المنشورة والمتضمنة لمعنى الحرريات والديمقراطية، والكتب التي تعنى بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان لبيان جانب الموات التي تعنى بالحرريات والديمقراطية منها.</p>
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال حقوق الإنسان، والاستضافة لتقديم الخدمة المجتمعية قدر الإمكان.

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / EE1101
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٠٦/١٥ م
٩. أهداف المقرر :	الرقى بالمستوى الفكري لدى الطلبة ، والمتمثل ببيان مدى أهمية حقوق الإنسان عند انعكاس تطبيقه على الفرد والمجتمع والدولة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال الحقوق والواجبات، لاكتساب القدرة والمهارة القولية والفعلية .

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

- الحضور.
- المشاركة اليومية.
- الاختبارات (اليومية أحيانا، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

- العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
- الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.
- رسم سبل النجاح الفكري، لتحقيق البناء الشخصي على المستوى (الأسري، الاجتماعي، الأكاديمي، المهني).
- تعلم فن التعامل مع ما يطرأ على مستويات البناء الشخصي سألقة الذكر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان وما تضمنه من بنود اثر دراسة حقوق الإنسان على الفرد والمجتمع والدولة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	حقوق الانسان	بيان معنى الحق والالتزام والذمة، ضمانات حقوق الإنسان أمام القضاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	١	حقوق الانسان	أقسام حقوق الإنسان في القانون والشرعية ، بيان لحقوق الله تعالى وضمن حقوق الإنسان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	حقوق الانسان	أقسام حقوق الفرد على المجتمع ، وتشمل حق حماية الحياة ولعرض والعقل، حق حماية المال والملكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	١	حقوق الانسان	حق المساواة أمام الشرع والقانون، صور من حق المساواة والعدالة بين الأفراد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	١	حقوق الانسان		نظري	امتحان شهري
السابع	١	حقوق الانسان	حق الفرد في العمل والتعلم وابداء رأيه وحرية التفكير	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	١	حقوق الانسان	بيان حرمة المسكن وحق الفرد في التنقل	نظري	امتحان شهري
التاسع	١	حقوق الانسان	حقوق المجتمع على الفرد منها حق حرية المعتقد والحياة ، وحق حماية العرض ، والعمل ، والتعلم	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	حقوق الانسان	ضمان المساواة أما القانون والقضاء، حق حرية الرأي والتفكير وحماية العقل	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	حقوق الانسان	حق حماية الملكية ، والتنقل	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	حقوق الانسان	حقوق الفرد على الفرد منها الحقوق الاجتماعية	نظري	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	١	حقوق الانسان	الحقوق المالية وبيان أهمية ذلك في ضمان الحياة الاجتماعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	١	حقوق الانسان	وأخيرا التأكيد على أهمية الالتزام بتطبيق حقوق الإنسان وأثره على الفرد والمجتمع والدولة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

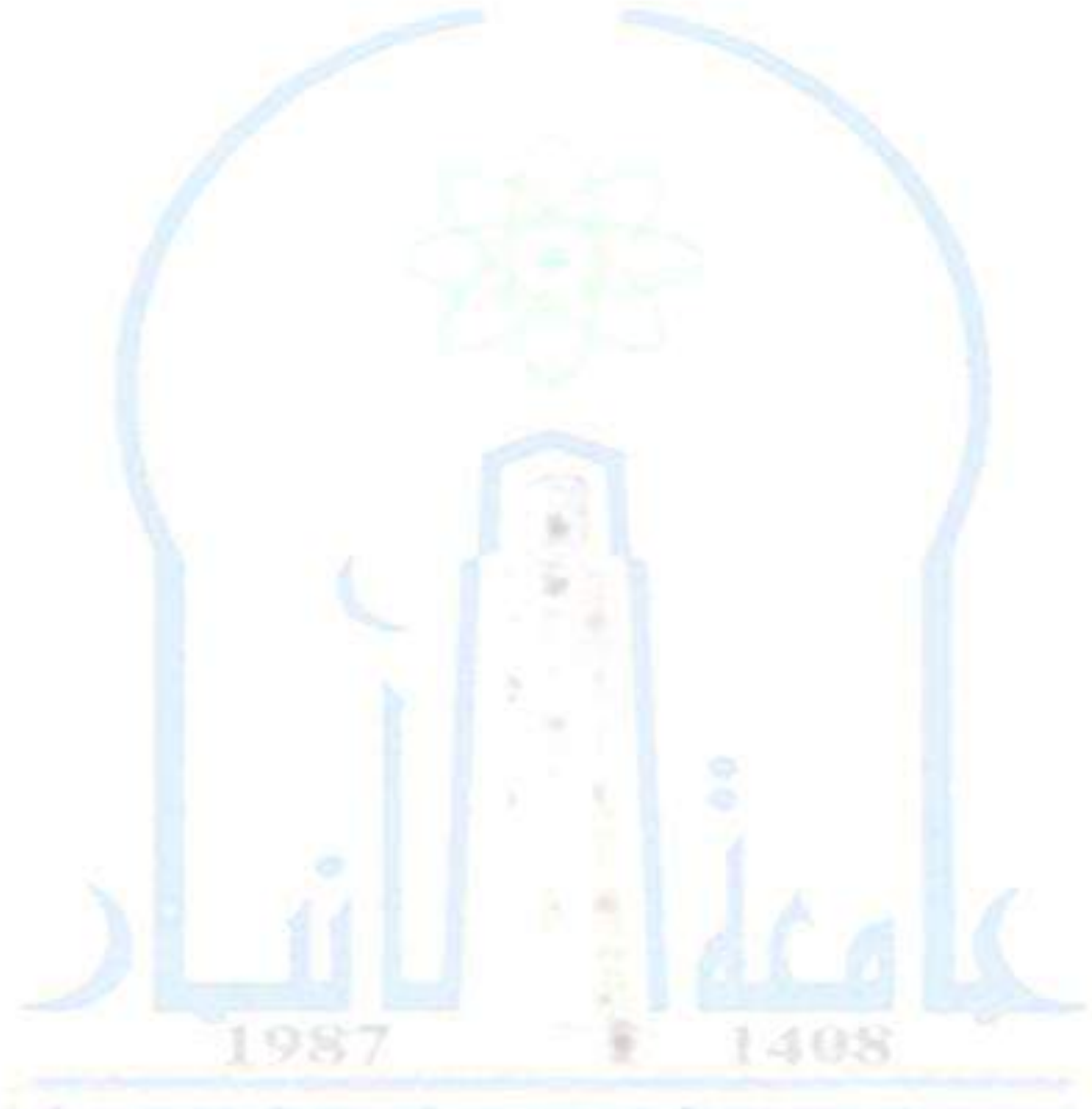
الخامس عشر	١	حقوق الانسان	نظري	امتحان شهري
------------	---	--------------	------	-------------

١٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>➤ حقوق الانسان والحريات. أ.د مصطفى الزلمي.</p> <p>➤ بعض البحوث المعاصرة المنشورة والمتضمنة لحقوق الإنسان والكتب التي تعنى بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p>
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال حقوق الإنسان، والاستضافة لتقديم الخدمة المجتمعية قدر الإمكان.

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي / EE1206
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
9-أهداف المقرر :	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

رفع وتطوير مهارات الطالب الذهنية والتعبيرية بلغة الرسم.
التدريب على الدقة في القياسات والسرعة الرسم.
رفع وتحسين قابلية الطالب على التصور والخيال في تمثيل الأجسام بشكل هندسي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	مقدمة عن الرسم الهندسي والتصميم، أدوات الرسم	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	الخطوط في الرسم الهندسي	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	الخط الهندسي، تخطيط اللوحة	رسم هندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	العمليات الهندسية	رسم هندسي	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	تمارين في العمليات الهندسية	رسم هندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	نظرية الإسقاط	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	رسم المساقط	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	تمارين في رسم المساقط	رسم هندسي	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	امتحان منتصف الكورس	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	تمارين في رسم المساقط	رسم هندسي	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	وضع الأبعاد	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	تمارين في رسم المساقط	رسم هندسي	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	الإسقاط المجسم	رسم هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	تمارين في الرسم المتقايس	رسم هندسي	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	التجميع	رسم هندسي	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>عبد الرسول الخفاف الرسم الهندسي الجامعة التكنولوجية العراق الطبعة الثانية</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٢. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
3. اسم / رمز المقرر	أسس هندسة كهربائية ٢ / EE1302
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
9-أهداف المقرر :	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Capacitors, Inductors,	أسس هندسة كهربائية ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Series and Parallel connection	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	=	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	AC circuit Analysis	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	=	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Sinusoidal Review, Complex Numbers	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Sinusoidal Circuits, Impedance and Admittance	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Series and Parallel connection and phase relation in Sinusoidal Circuits	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Phasor Diagram, More Sinusoidal Circuits	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Instantaneous, Average, Apparent Power and Power Factor and reactive power	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Complex Power and Power Triangle	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	RMS Values	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
		Maximum Power Transfer in sinusoidal circuits			

١١ . البنية التحتية	
Electric circuits by Nilson	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1202</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة المهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. <i>computer science / EE1205</i>
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥. دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني
الفصل / السنة	٦. الفصل الاول / السنة الدراسية الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٦/١٤
٩- أهداف المقرر :	
أ. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه الحاسوب ب. دراسته أنظمة التشغيل لأنظمة الحاسبات ج. الدرسته النظرية و اجراء بعض التطبيقات في المختبر د. تصميم بعض الدوائر الكهربائية باستخدام الحاسوب	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القدرة على التعامل مع المولدات والمحركات والمحولات
القدرة على تحليل ودراسة مكائن التيار المستمر
القدرة على استنتاج وحل المشاكل المتعلقة بالمكائن
معرفة انواع المحولات وطرق التحويل من نوع الى اخر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction to computer system	Computer science	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Introduction to computer system		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Algorithms and flowcharts		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Introduction to visual basic-programming language		نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Introduction VB language		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Input & output statement		نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Control statements.(if, switch)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Control statements.(if, switch)		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Loops.(for ,while, do....while)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	string processing		نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	string processing		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣			نظري + مناقشة	امتحان شهري
		Loops.(for ,while, do....while)			

١١ . البنية التحتية

لبرمجة بلغة فجوال بيسك المؤلف : عوض منصور	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. <i>Chemistry / EE1207</i>
البرامج التي يدخل فيها	٤. دوام رسمي / الحضور الاليكتروني
أشكال الحضور المتاحة	٥. الفصل الاول / السنة الدراسية الاولى
الفصل / السنة	٦. ٩٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٢٠٢١/٦/١٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٩- أهداف المقرر :
أ- فهم تركيب الذرة وكتابة المعادلات الكيمياوي وموازنتها وتسمية المركبات اللاعضوية, إجراء الحسابات التي توضح علاقة الكتلة بالتفاعلات الكيمياوية.	
ب- فهم مصطلح الاكسدة والاختزال واستخراج العدد التاكسدي, معرفة اساسيات الاصرة الكيمياوية ز	
ج- الدراسة النظرية و إجراء بعضالتجارب في المختبر	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

معرفة المصطلحات الفنية.

معرفة منهجية البحث.

معرفة المبادئ والنظريات الخاصة بالمادة

معرفة الاساليب والتقنيات الحديثة

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
- ب ٢ - القدرة على التقييم الصحيح
- ب ٣ - القدرة على الاستنتاج والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس والاختبارات اليومية.

تقديم الأنشطة في المختبر

اختبارات فصلية ونهاية.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤ - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Define the structure of the atom			اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Write and balance chemical equations			اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Carry out chemical calculations			أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Understand the concept of oxidation-reduction, calculate oxidation numbers			امتحان اني
الخامس	٣	Apply the ideal gas law in solving problems			أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Solve problems in chemical thermodynamics and calorimetry			اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Predict the electronic structure of atoms and ions from quantum theory			اسئلة عامة
الثامن	٣	Describe the principles of chemical bonding			الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Predict the geometry of the electron pairs and the shape of molecules using VSEPR theory			اسئلة عامة
العاشر	٣	Describe the valence bond theory, predict the hybridization of atoms			امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Enthalpy of Chemical Reactions. Calorimetry. Standard Enthalpy of Formation and Reaction.			اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Electron Configuration. Development of the Periodic Table. Periodic Classification of the Elements. Periodic Variation in Physical Properties			مناقشة و امتحان اني

اسئلة عامة			Ionization Energy. Electron Affinity Lewis Dot Symbols. The Ionic Bond.	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية+ مناقشة			The Concept of Resonance. Exceptions to the Octet Rule.	٣	الرابع عشر
امتحان شهري			Valence Bond Theory. Hybridization of Atomic Orbital's. Hybridization in Molecules Containing Double and Triple Bonds. Delocalized Molecular Orbital's.	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

-Essentials of General Chemistry By D.D.Ebbing,S.D.Gammon,and R.O.Ragsdale,2003 , Houghton Mifflin Company,New York. - Chang R.,Chemistry, McGraw Hill 9th ed., 2007	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة

١٢. القبول

لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية الهندسه
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الكهرباء
٣. اسم / رمز المقرر	Calculus II / EE1202
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
٩-أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع المعادلات الرياضيه وتبيان مفهوم التفاضل والتكامل والمحاور القطبية والديكارتية والاسطوانية .	
ب- توضيح طرق حل التكاملات والمتواليات العديده .	
ج- يهدف المقرر الى دراسة تطبيقات التكامل في حساب اطوال المنحنيات والمساحات والحجوم في الاحداثيات المختلفة وبعض التطبيقات الفيزياوية	
د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الأساسية للغايات والمعادلات التفاضليه وطرق حل التكاملات .
- اعطاء الطالب خبرة في الرسوم البيانية بالإحداثيات القطبية.
- يتعرف الطالب على كيفية استخدام التكاملات في ايجاد المساحات والحجوم والاطوال للجسام المنتظمة وغير المنتظمة .
- يتعرف على المتتابعات والية التقارب والتباعد والمتسلسلات وطرق اختبارها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
 - الحضور للمحاضرات وعدم التغيب عنها دليل على التزام الطالب بالنظام وحبه للماده
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	الدوال الهجينة ,تفاضل وتكامل	Transcendental functions: derivatives and integrals.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	تفاضل وتكامل الدوال الهجينة	The derivatives and integrals of the hyperbolic functions.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	طرق حل التكاملات	Techniques of integrations, integration by parts .	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	الدوال المثلثية	Trigonometric integrals, Eliminating squar roots	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	طرق استبدال الدوال المثلثية	The method of trigonometric substitution	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	تكامل الدوال الكسرية	. Integration rational function by partial fractions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	المتواليات العددية	Sequences and infinite series : convergence and divergence .	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	جمع المتواليات الهندسية	Geometric series :P-series ,the test for convergence or divergence .	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	الفحص المتواليات بطريقة التكاملات	The integral test ,ratio test ,root test .	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	المتواليات المركبة	Comparison test , alternating series .	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	المتواليات الاسيه	Absolute and conditional convergence ,power series	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	المحاور القطبية	Polar coordinates	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	رسم المحاور القطبية	Graphs in polar coordinates	نظري + مناقشة	اسئلة عامة

الواجبات الجماعية + مناقشة	نظري + مناقشة	Area in polar coordinates	ايجاد المساحات القطبيه	٤	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	REVIEW	إعاده عامه		الخامس عشر
١٠. البنية التحتية					
(1) Calculus Tomas,1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, W.H ,1971 New York			Durfee.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
				متطلبات خاصة	
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١١. القبول	
EE1201	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار\كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
EE1203\فيزياء	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي/ الحضور الأليكترونس	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الدراسية الاولى	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ. تعلم المفاهيم الأساسية للقوانين الفيزيائية وكيفية تطبيقها ب. تعلم بعض القوانين الفيزيائية وذات الأهمية في الاستقرار والحركة للجسام	

ج. تعلم أنواع الطاقات المتجددة وأنواعها في عصر الفيزياء الحديثة والتطور
د. تعلم الطرق الرياضية الحديثة لحل المسائل الفيزيائية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطالب كيفية تطبيق المسائل الفيزيائية وطرق حلها في الواقع

تعريف الطالب على بعض المشاكل في النظم الكهربائية وارتباطها في علم الفيزياء

تعريف الطالب على أهمية استخدام القوانين لإيجاد بعض المتغيرات المهمة لاي منظومة او جسم

التعرف على كيفية اثبات القوانين الفيزيائية بتجارب عملية وتحقيقها نظريا وعمليا

طرائق التقييم

التعلم كيفية التعامل مع النظريات الفيزيائية وطرق استنتاجها وتطبيقها عمليا

التعلم كيفية استخدام الحاسوب اذا امكن في حل مسألة فيزيائية

كيفية حل مشكلة فيزيائية موجودة فعلا في الواقع وحلها بقانون فيزيائي

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">• حل التمارين الخاصة بالفيزياء الكهربائية• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة . اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج- مهارات التفكير ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين وكتابة البرامج . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

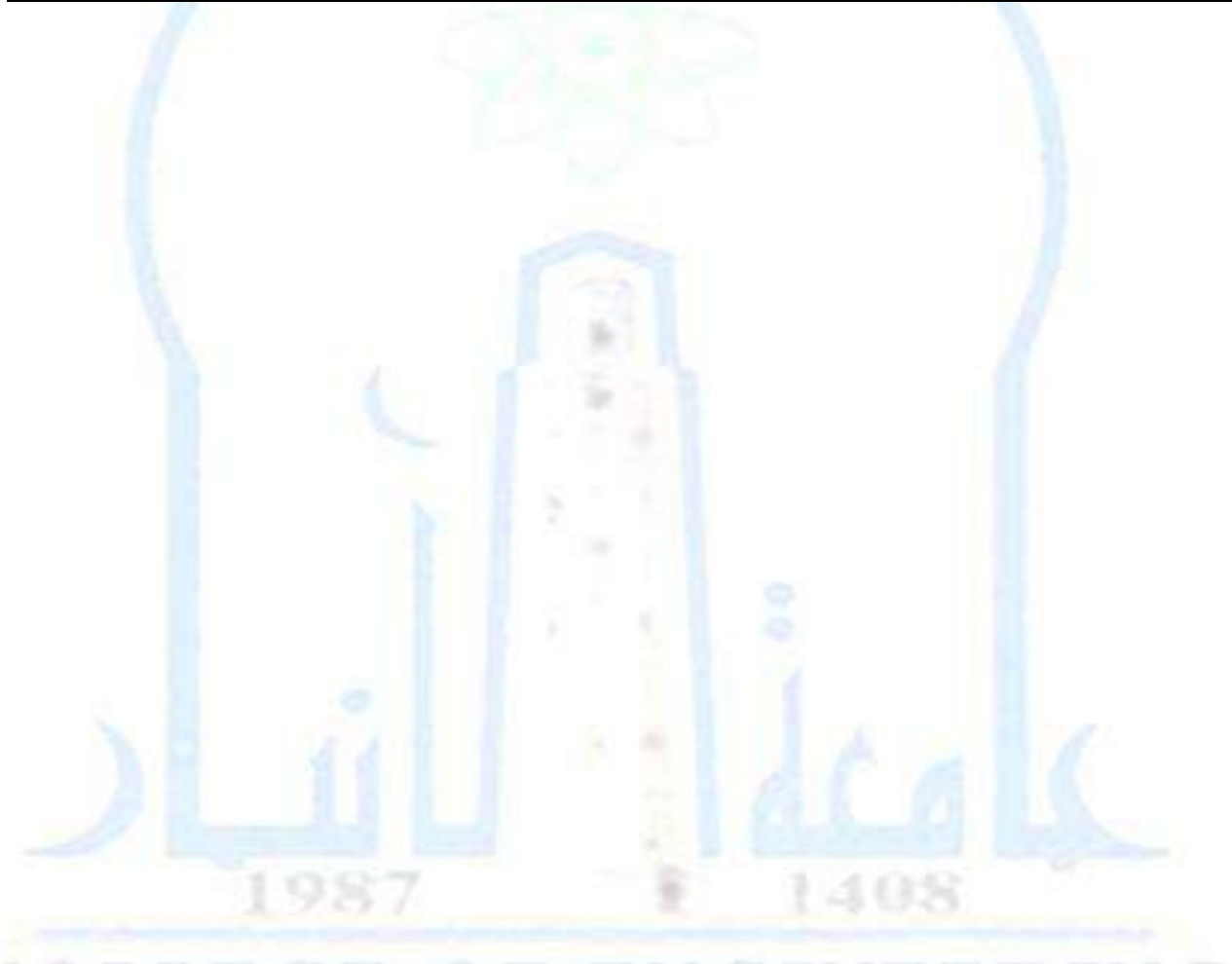


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم اساسية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	محصل انظمة القوى		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	محصل انظمة القوى		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	المراكز ومركز الجاذبية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	٣	المراكز ومركز الجاذبية		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	الاستقرار		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع	٣	الاستقرار		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	الاستقرار		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	٣	الاحتكاك		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	الاحتكاك		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الحادي عشر	٣	الاحتكاك		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	العزوم الثابتة		نظري + مناقشة	اسئلة عامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ومناقشة او امتحان اني	مناقشة				
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		الحركة الخطية	٣	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة		الحركة الزاوية	٣	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		عزم القصور الذاتي	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
R.D. Knight, Physics for Scientists and Engineers, 2nd ed., Pearson 2008	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<i>EE1201</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار\كلية الهندسة	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢ . القسم الجامعي / المركز
EE1204\II فيزياء	٣ . اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤ . البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى	٦ . الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٤	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر : أ. تعلم المفاهيم الأساسية للقوانين الفيزيائية وكيفية تطبيقها ب. تعلم بعض القوانين الفيزيائية وذات الأهمية في الاستقرار والحركة للجسام	

ج. تعلم أنواع الطاقات المتجددة وأنواعها في عصر الفيزياء الحديثة والتطور
د. تعلم الطرق الرياضية الحديثة لحل المسائل الفيزيائية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطالب كيفية تطبيق المسائل الفيزيائية وطرق حلها في الواقع

تعريف الطالب على بعض المشاكل في النظم الكهربائية وارتباطها في علم الفيزياء

تعريف الطالب على أهمية استخدام القوانين لإيجاد بعض المتغيرات المهمة لاي منظومة او جسم

التعرف على كيفية اثبات القوانين الفيزيائية بتجارب عملية وتحقيقها نظريا وعمليا

طرائق التقييم

التعلم كيفية التعامل مع النظريات الفيزيائية وطرق استنتاجها وتطبيقها عمليا

التعلم كيفية استخدام الحاسوب اذا امكن في حل مسألة فيزيائية

كيفية حل مشكلة فيزيائية موجودة فعلا في الواقع وحلها بقانون فيزيائي

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">• حل التمارين الخاصة بالفيزياء الكهربائية• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة . اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
ج- مهارات التفكير ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين وكتابة البرامج . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	Electric charge and electric field		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Coulomb's law		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Electric Field of a Continuous Charge Distribution and Due to a Charged Rod		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Electric Field Lines and Motion of Charged Particles in a Uniform Electric Field		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	٣	Electric Flux		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	Gauss's Law		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع	٣	Application of Gauss's Law to Various Charge Distributions and Conductors in Electrostatic Equilibrium		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	Formal Derivation of Gauss's Law		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	٣	Potential Difference and Electric Potential		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			and Potential Differences in a Uniform Electric Field		
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة		Electric Potential and Potential Energy Due to Point Charges and Obtaining the Value of the Electric Field from the Electric Potential	٣	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		Electric Potential Due to Continuous Charge Distributions and Electric Potential Due to a Charged Conductor	٣	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة		Definition of Capacitance and Calculating Capacitance	٣	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		Combinations of Capacitors And Energy Stored in a Charged	٣	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقشة		Capacitors with Dielectrics and Electric Dipole in an Electric Field	٣	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة		Electric Current And Resistance	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
R.D. Knight, Physics for Scientists and Engineers, 2nd ed., Pearson 2008	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<i>EE1201</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر الهندسة الكهربائية / EE1303
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي المدمج
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول/ السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Introduction, Basic Definitions,	مختبر هندسة كهربائية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	KCL, KVL	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Conservation of power, Series and Parallel	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	connection of elements, Ohm's Law	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	, delta and star transformation	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Node Voltage Method	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Node Voltage Method	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Mesh Current Method	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Source Transformation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Thevenin Theorem, Norton Theorem	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Maximum Power Transfer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	, Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Labrotary sheet preperd by deptment lecturers	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1202 EE1201</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسه
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الكهرباء
٣. اسم / رمز المقرر	Calculus I / EE1201
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ الحضور الاليكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول/ السنة الدراسية الاولى .
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٤
٩- أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع المعادلات الرياضيه وتبيان مفهوم التفاضل والتكامل والمحاور القطبية والديكارتية والاسطوانية .	
ب- توضيح طرق حل التكاملات والمتواليات العديده .	
ج- يهدف المقرر الى دراسة تطبيقات التكامل في حساب اطوال المنحنيات والمساحات والحجوم في الاحداثيات المختلفة وبعض التطبيقات الفيزيائية	
د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الأساسية للغايات والمعادلات التفاضلية وطرق حل التكاملات .
- اعطاء الطالب خبرة في الرسوم البيانية بالإحداثيات القطبية.
- يتعرف الطالب على كيفية استخدام التكاملات في ايجاد المساحات والحجوم والاطوال للاجسام المنتظمة وغير المنتظمة .
- يتعرف على المتتابعات والية التقارب والتباعد والمتسلسلات وطرق اختبارها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
 - الحضور للمحاضرات وعدم التغيب عنها دليل على التزام الطالب بالنظام وحبه للماده
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	الغايه	Limits :definitions and its theorems	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	المحاذايات	Limits involving radicals, infinite functions , and V. , H. asymptote	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	الاستمراريه	Continuity: definition and its theorems Derivative definition.	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	التفاضل	Rule of differentiation. Chain rule, implicit differentiation higher order derivative.	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	النهايات العظمى والصغرى	Applications: related rates. Maximum and minimum, concavity	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	رسم الدوال	Graphs of functions . Mean value, roll's theorem.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	الدوال المثلثيه	Trigonometric function and their inverse functions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	التكاملات المحدوده وغير المحدوده	Integration: definite and indefinite integrals	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	طرق التكاملات	Rule of integration	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	المساحه والحجم	Applications on definite integral: Area. Volumes	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	قياس الطول	Applications of define integral; length of a plane curves.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	المساحات السطحيه	The area of surface of revolution	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	نضريات	Mean value theorem, the fundamental theorem	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	الدوال اللوغارتميه	The functions $\ln(x)$, $\exp(x)$ and their inverse	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر			عطله ربيعيه	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١٠. البنية التحتية

<p>(1) Calculus Tomas,1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, Durfee. W.H ,1971 New York</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١١ . القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٢٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>١٠٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم هندسة الكهرباء
اسم / رمز المقرر	٣. <i>English I / EE1104</i>
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥. التعليم الإلكتروني
الفصل / السنة	٦. الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٦/١٤
أهداف المقرر :	٩.
أ- اكتساب الطالب مهارة التواصل الشفوي باللغة الانكليزية .	
ب- توضيح مفاهيم واستخدامات التواصل الأكاديمي مع اساتذة الجامعات الأخرى.	
ج- يهدف المقرر الى دراسة اللغة الانكليزية الكتابية و تأثيرها على الدراسة الأكاديمية.	

د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند عمل مشروع او بحث فيما يخص اختصاصه الاكاديمي

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- فهم المبادئ الاساسية لاستخدام الازمنة وبعض العبارات الدارجة.
- دراسة اللغة الانكليزية دراسة تتعلق بما يحتاجه الطالب في مسيرته الاكاديمية.
- حل نماذج اسئلة لبعض الامتحانات المعيارية
- العمل على ربط مفردات المنهج المقررة مع الواقع الحياتي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تقارير علمية
- ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- عمل اختبارات يومية مفاجئة واسبوعية مستمرة .
- تكليف الطلبة بالتدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- العمل على إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤- فتح المجال للطلاب بتقديم ما يطلع عليه بما يتعلق بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مناهج اكايمية باللغة الانكليزية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Simple present tense, Present perfect tense, and Present continuous tense	شرح الزمن الماضي بانواعه نع حل اسئلة كاملة شفوية و كتابية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Formation of questions: basic rules, Giving orders and instructions in English, How to make a request or order sound more polite?	كيفية عمل السؤال و كيفية طلب شيء من الاخرين	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و كتابية و شفوية ومناقشة
الثالث	٣	Vocabulary1, Writing (basic rules for writing a paragraph)	اعطاء مفردات بمختلف صيغها و تعليمهم كيفية لفظها واستخدامها. اعطاء القواعد الاساسية لكتابة فقرة باللغة الانكليزية	نظري + مناقشة	مناقشة
الرابع	٣	Writing Unformed letter	شرح كيفية كتابة رسالة	نظري + مناقشة	امتحان اني اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	Reading (3 topics)	شرح قطع خارجية و حل اسئلة متعلقة بما	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Simple past and past continuous, The past perfect tense, using some likeness and difference phrases	شرح الزمن المضارع بانواعه مع حل اسئلة كاملة شفوية و كتابية بالاضافة الى استخدام عبارات التشابه والاختلاف باللغة الانكليزية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Vocabulary and Writing (academic writing to describe a bar graph)	اعطاء مفردات بمختلف صيغها و تعليمهم كيفية لفظها واستخدامها. شرح عملية وصف شريط الرسم البياني كتابيا	نظري + مناقشة	مناقشة مع لطاء واجبات جماعية
الثامن	٣	Reading (an essay), Simple future, Future continuous and future perfect tense	شرح زمن المستقبل بانواعه مع حل اسئلة كاملة شفوية و كتابية بالاضافة الى قراءة مقال وحل اسئلة متعلقة بها	نظري + مناقشة	امتحان شهري
التاسع	٣	Passive voice structures with infinitives, using To, in order to, so as to, and Vocabulary	شرح كيفية تكوين الملتني للمجهول واستخدام بعض العبارات قواعديا اضافة الى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة

		اعطاء مفردات بمختلف صيغها و تعليمهم كيفية لفظها واستخدامها			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	شرح كيفية كتابة مقال اكايمي يوصف الرسم البياني الخطي والمخطط الدائري الاحصائي	Writing (academic writing to describe a pie chart and Line graph)	٣	العاشر
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	قراءة وحل مقالات متعلقة بالمهندسة الكهربائية . مع شرح استخدامات عض العبارات شفويا وكتانيا بالاضافة الا المفردات الاسبوعية	Reading (3 essays related to Electrical Engineering), Grammar (using phrases :Before, across and in front of, almost , because and so), Vocabulary	٣	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	اعطاء مقدمة عن الرادارات وانواعها و مداها و دقتها	Writing a formal Letter, Vocabulary	٣	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	شرح اساسيات كتابة ملخص المقالات مع حل اسئلة بعض المقالات	Writing a summary, Reading	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية+ مناقشة	نظري + مناقشة	اعطاء امثلة من بعض نماذج الامتحانات المعيارية بما يتعلق عمل مقالة توصف الرسم البيانية	IELTS Writing tutorials	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	اعطاء امثلة من بعض نماذج الامتحانات المعيارية بما يتعلق بقراءة مقالات و حل الاسئلة المتعلقة بها	IELTS Reading tutorials	٣	الخامس عشر

١١ . البنية التحتية

- English Lectures by Shireen Ibrahim Mohammed
- Understanding and Using English Grammar- 4th
Edition by Betty S. Azar, Rachel S. Koch, and Stacy A.
Hagen
- IELTS official examples

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

متطلبات خاصة

التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------------------------------------	---

١٢ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
<i>EE2208 / Calculus III</i>	٣. اسم / رمز المقرر
Matlab	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/23	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :

- توسيع امكانيات الطالب في الرياضيات لمساعدته في حل المسائل الهندسة التي تواجهه في مجال تخصصه

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- يتعرف على المفاهيم الاساسية للمتجهات والتوسع بها
- الدوال ذات متغيرين او اكثر وتطبيقاتها
- التكاملات الثنائية والثلاثية والتطبيقات المتعددة

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

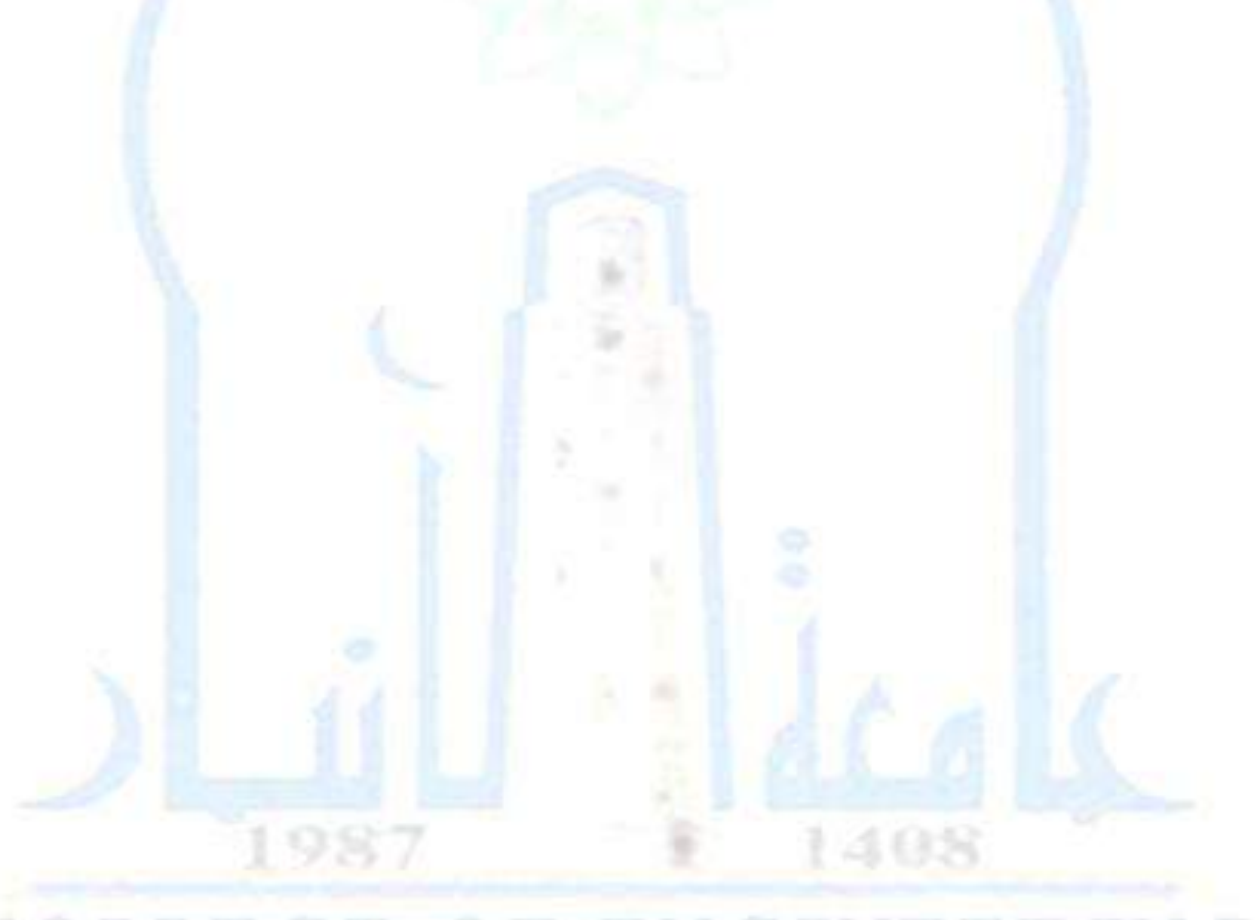


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وحل المسائل المختلفة والتعامل معها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Brief Review	Brief Review	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Vectors	Vectors: Dot and Cross Product, Equations of Lines and Planes	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٤	Vectors	Vector Function, Velocity and Acceleration	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Vectors	Curvature and the Unit Normal Vectors	نظري + مناقشة	امتحان
الخامس	٤	Vectors	Functions of several variables	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Vectors	Determinants	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Vectors	Differentiation	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Functions of two or more variables	Partial Differentiation	نظري + مناقشة	الواجبات
التاسع	٤	Functions of two or more variables	Partial Differentiation: Function of Two or More Variables and the Chain Rule,	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Functions of two or more variables	Partial Differentiation Applications	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Functions of two or more variables	Maximum, Minimum and Saddle Points	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Multiple Integral	Multiple Integral: Double and Triple Integral, Area and Volume	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	٤	Multiple Integral	Double Integral in Polar Form	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Multiple Integral	Triple Integrals in Rectangular Coordinates	نظري + مناقشة	الواجبات + مناقشة
الخامس عشر	٤	Multiple Integral	Surface Integrals	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
CALCULUS Advanced Engineering Mathematics	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
EE1202	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
<i>Calculus IV/EE2209</i>	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني - السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/23	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
• توسيع امكانيات الطالب في الرياضيات لمساعدته في حل المسائل الهندسة التي تواجهه في مجال تخصصه	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- يتعرف على المفاهيم الأساسية للمعادلات التفاضلية وطرق حلها والتوسع بها
- تطبيقات متسلسلة فورير
- تطبيقات لابلاس

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

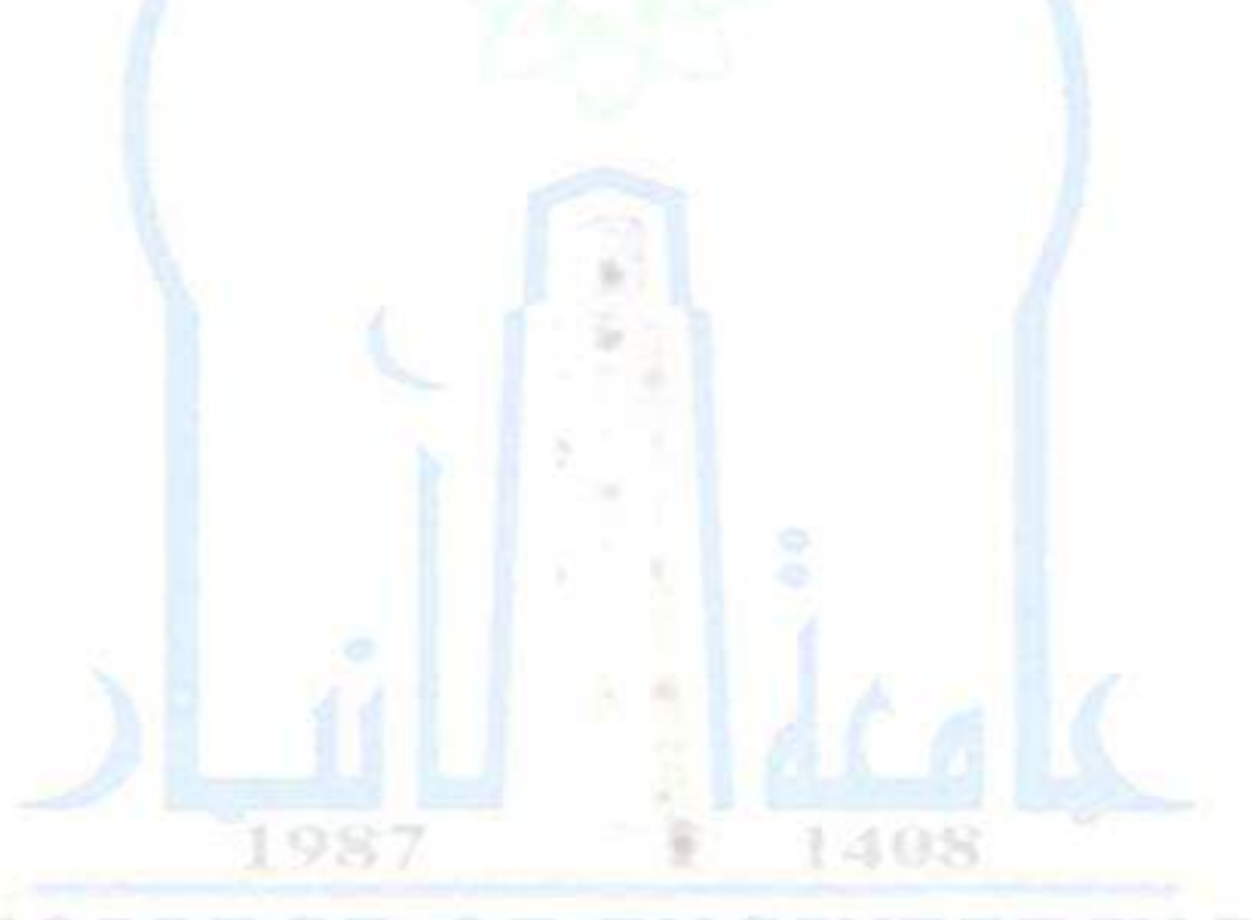


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وحل المسائل المختلفة والتعامل معها



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	First Order Differential equations	First Order: Variable Separable and Homogenous Differential equations	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	First Order Differential equations	Linear, Bernoulli and Exact Differential Equations	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٤	First Order Differential equations	Second Order: Homogeneous Differential equations	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Second Order Differential equations	Second Order: Non Homogeneous Differential equations	نظري + مناقشة	امتحان
الخامس	٤	Higher Order Differential equations	Higher Order Differential equations	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Laplace Transform	Laplace Transform: Definition, Properties	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Laplace Transform	Inverse Laplace Transform: Properties and Partial Fractions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Laplace Transform	Solution of Differential Equations Using Laplace Transform	نظري + مناقشة	الواجبات
التاسع	٤	Laplace Transform	Applications: Solution of Electric Circuits Using Laplace Transform	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Laplace Transform	Applications: Solution of Electric Circuits Using Laplace Transform	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Fourier Series	Fourier Series: Periodic and non Periodic Functions, Euler Formulas	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Fourier Series	Even and Odd functions, Half Range , Expansion(Fourier Sine and Fourier Cosine)	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	٤	Fourier Series	Complex Fourier Series (Exponential)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Fourier Series	Applications of Fourier Series in Electric Circuits	نظري + مناقشة	الواجبات + مناقشة
الخامس عشر	٤	Fourier Series	Partial Differentiation: Function of Two or More Variables	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
CALCULUS Advanced Engineering Mathematics	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
EE2208	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم الجامعي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
البرامج التي يدخل فيها	٤ .
أشكال الحضور المتاحة	٥ .
الفصل / السنة	٦ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ .
أهداف المقرر :	٩ .
أ. أن يكون الطالب ملماً باستخدام البرمجة بلغة ماتلاب.	
ب. أن يكون الطالب ملماً بالتصميم باستخدام الماتلاب.	
ج. أن يتعلم الطالب تصميم الدوائر الرقمية والالكترونية باستخدام EWB	
د. تصميم بعض أنظمة ومعرفة استجابتها	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القدرة على التعامل مع المولدات والمحركات والمحولات
القدرة على تحليل ودراسة مكائن التيار المستمر
القدرة على استنتاج وحل المشاكل المتعلقة بالمكائن
معرفة انواع المحولات وطرق التحويل من نوع الى اخر
إجراء التطبيقات في المختبر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction to computer system	ماتلاب	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Introduction to computer system		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Algorithms and flowcharts		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Introduction to visual basic-programming language		نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Introduction VB language		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Input & output statement		نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Control statements.(if, switch)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Control statements.(if, switch)		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Loops.(for ,while, do....while)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	string processing		نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	string processing		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Subscripted variables (one and two dimension array)		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣			نظري + مناقشة	امتحان شهري
		Loops.(for ,while, do....while)			

١١ . البنية التحتية

Essential Matlab for scientists and Engineers".	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول

لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2313 /DC Machines I
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩- أهداف المقرر :	
أ- فهم المبادئ الرئيسية لعمل مكائن التيار المستمر.	
ب- دراسته مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.	
ج- الدرسته النظرية و اجراء بعض التطبيقات في المختبر	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القدرة على التعامل مع المولدات والمحركات والمحولات
القدرة على تحليل ودراسة مكائن التيار المستمر
القدرة على استنتاج وحل المشاكل المتعلقة بالمكائن
معرفة انواع المحولات وطرق التحويل من نوع الى اخر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة .
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة اثناء المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Principle of operation of generators		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Principle of operation of motors		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	constrictions		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Armature windings		نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Armature winding schemes		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Main field		نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Types of excitation of DC machine		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Tutorial problem		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Armature reaction		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Process of armature reaction		نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Voltage build up		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Commutation process		نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	losses		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Generator operation		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	External characteristics		نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Electrical technology B. L. Theraja Design of Electrical Machines , V.N. Mittle Arvind Mitta	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1301/ EE1302 / EE1204</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2314 /DC Machines II
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩-أهداف المقرر :	
أ- فهم المبادئ الرئيسية لعمل مكائن التيار المستمر.	
ب- دراسته مكونات المكائن وطرق اللف وأنواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.	
ج- دراسته النظرية و اجراء بعض التطبيقات في المختبر	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القدرة على التعامل مع المولدات والمحركات والمحولات
القدرة على تحليل ودراسة مكائن التيار المستمر
القدرة على استنتاج وحل المشاكل المتعلقة بالمكائن
معرفة انواع المحولات وطرق التحويل من نوع الى اخر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة فائناء المحاضرة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Motor operation			اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Mechanical characteristic			اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Mode of operation			أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Speed control of DC motor (1)			امتحان اني
الخامس	٣	Speed control of DC motor (1)			أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Starting of DC motor			اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Breaking of DC motor			اسئلة عامة
الثامن	٣	Tutorial problem			الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Single phase transformers			اسئلة عامة
العاشر	٣	Equivalent circuit of transformer			امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Three -phase transformer			اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	$\Delta-\Delta$, $\Delta-Y$, $Y-\Delta$, $Y-Y$			مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	, T-trans., V-trans.			اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Tutorial problem			الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Tutorial problems			امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Electrical technology B. L. Theraja Design of Electrical Machines , V.N. Mittle Arvind Mitta	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE2313</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسه	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
EE2304 / Digital Techniques I	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ – الاستفادة من الخبرات الفنية المطلقة على نظم الهندسه الكهربائيه وتخرج مهندسين اكفاء	
ب – للتفاعل بصوره حرفيه ومهنيه في بيئه الاعمال المعاصره من خلال الاتصال الفعال والعمل الجماعي	

ج - توضيح مفهوم الدوائر المنطقية بأنواعها

د_ يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفيه جديده يمكن الاستفاد منها عند دراسة هذه الدوائر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الاساسية للدوائر المنطقية
- اعطاء الطالب خبرة في خواص الدوائر المنطقية
- يتعرف على انواع البوابات والدوائر الرقمية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
ب١- تقارير علمية
ب٢- بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية .
٢- مناقشة موضوع المحاضرة وحل بعض التمارين
٣- اداء الاختبارات ومناقشة نتائجها

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة
تقديم الانشطة
اختبارات فصلية ونهاية وانشطة

ج- مهارات التفكير
ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين

ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحل والمناقشة

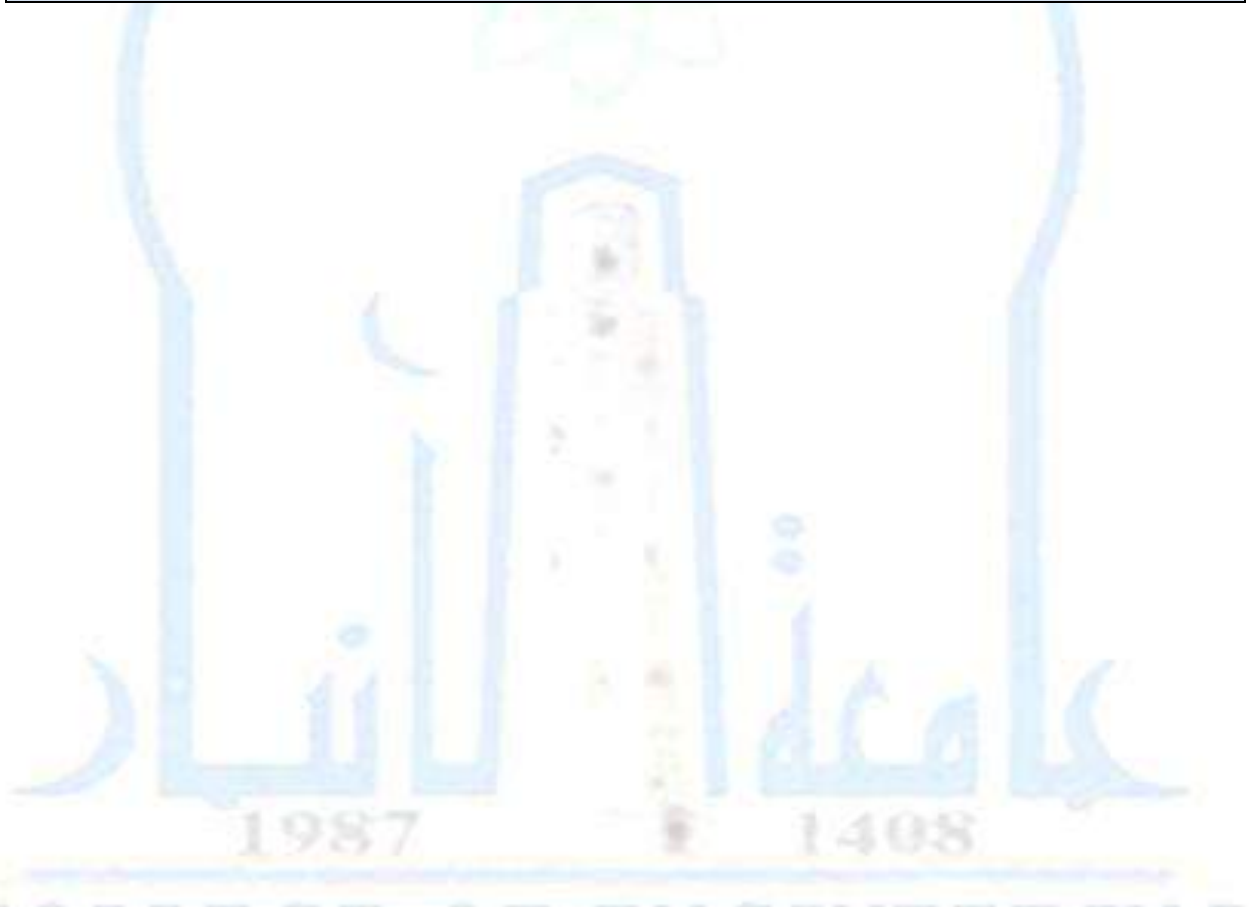
طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئه والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة .
- ارشاد الطلاب في بعض المصادر التي تحتوي على امثله وتمارين والاستفاده منها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
المشاركة اثناء المحاضرة تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهاية وانشطة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	Numbers sistem and codes	Decimal Numbers 9s' and 10s' compliment	نظري + مناقشة	اسالة عامه ومناقشة
الثاني	٣	Numbers sistem and codes	Binary Numbers Binary Arithmetic	نظري + مناقشة	اسالة عامه وامتحان اني
الثالث	٣	Numbers sistem and codes	1s' and 2s' compliments	نظري + مناقشة	اسالة عامه ومناقشة
الرابع	٣	Numbers sistem and codes	Decimal-to-Binary conversion	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Numbers sistem	Octal Numbers	نظري + مناقشة	اسالة عامه و مناقشة
السادس	٣	Numbers sistem	Hexadecimal Numbers	نظري + مناقشة	اسالة ومناقشة
السابع	٣	Numbers sistem	Binary coded Decimal (BCD)	نظري + مناقشة	اسالة عامه
الثامن	٣	Logic gates	The inverter the AND gate the or gate	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعيه
التاسع	٣	Logic gates	The NAND gate the NOR gate	نظري + مناقشة	اساله عامه
العاشر	٣	Boolean algebra	Boolean operations logic Expression	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Boolean algebra	Rules and laws of Boolean algebra	نظري + مناقشة	اسالة عامه
الثاني عشر	٣	Boolean algebra	Demorgans' Theorems	نظري + مناقشة	اسالة عامه
الثالث عشر	٣	Boolean algebra	Boolean Expressions for gate networks	نظري + مناقشة	مناقشة وامتحان
الرابع عشر	٣	Boolean algebra	Simplification of Boolean algebra	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	Boolean algebra	The karnaugh map	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Floyd – digital fundamintials Digital logic design	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي من مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسه	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
EE1302 /Digital Techniques II	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ – الاستفادة من الخبرات الفنيه المطلقه على نظم الهندسه الكهربائيه وتخرج مهندسين اكفاء	
ب – للتفاعل بصوره حرفيه ومهنيه في بيئه الاعمال المعاصره من خلال الاتصال الفعال والعمل الجماعي	

ج - توضيح مفهوم الدوائر المنطقية بأنواعها
د_ يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفيه جديده يمكن الاستفاد منها عند دراسة هذه الدوائر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم
- يتعرف على المفاهيم الاساسية للدوائر المنطقية - اعطاء الطالب خبرة في خواص الدوائر المنطقية - يتعرف على انواع البوابات والدوائر الرقمية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب١- تقارير علمية ب٢- بحوث تخرج
ج- إجراء التطبيقات في المختبر
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية باستخدام الصبورة ٢- مناقشة موضوع المحاضرة وحل بعض التمارين ٣- اداء الاختبارات ومناقشة نتائجها
طرائق التقييم
المشاركة اثناء المحاضرة تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهاية وانشطة
ج- مهارات التفكير ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحل والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>- الاختبارات اليومية المفاجئه والاسبوعية المستمرة - التدريبات والانشطة - ارشاد الطلاب في بعض المصادر التي تحتوي على امثله وتمارين والاستفاده منها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة في المحاضرة تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهاية وانشطة</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الدوائر الرقمية المركبة	الجامع . الجامع النصفي الجامع الكلي	نظري + مناقشة	اسالة عامه ومناقشة
الثاني	٣	الدوائر الرقمية المركبة	المقارن والطرح	نظري + مناقشة	اسالة عامه وامتحان اني
الثالث	٣	الدوائر الرقمية المركبة	الشفرة وفك الشفرة	نظري + مناقشة	اسالة عامه ومناقشة
الرابع	٣	الدوائر الرقمية المركبة	المولدات/ الفاحصات التكافئيه	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	الدوائر الرقمية المركبة	الموزعات واستعمالاتها	نظري + مناقشة	اسالة عامه و مناقشة
السادس	٣	الدوائر المتعاقية	المراجيح وانواعها	نظري + مناقشة	اسالة ومناقشة
السابع	٣	الدوائر المتعاقبة	المراجيح وانواعها	نظري + مناقشة	اسالة عامه
الثامن	٣	تطبيقات الدوائر المتعاقبة	جدول العكس والتحويلات	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعيه
التاسع	٣	السجلات	انواع السجلات والازاحة	نظري + مناقشة	اساله عامه
العاشر	٣	المعدادات التزامنية	عنصر الذاكرة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	المعدادات غير التزامنية	انواع الذاكرة	نظري + مناقشة	اسالة عامة
الثاني عشر	٣	الدوائر المتعاقبة	تصميم الدوائر المتتابعة المؤقتة	نظري + مناقشة	اسالة عامة
الثالث عشر	٣	الدوائر غير المتعاقبة	التصميم والاشكال	نظري + مناقشة	مناقشة وامتحان
الرابع عشر	٣	الدوائر المتكاملة	انواع الدوائر المتكاملة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	الدوائر المتكاملة	انواع الدوائر المتكاملة	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Floyd – digital fundamintials Digital logic design	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي من مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<i>EE2304</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. <i>EE2306 / EE Lab I</i>
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥. دوام رسمي
الفصل / السنة	٦. الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٦/٢٣
أهداف المقرر :	٩.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Full wave rectifier (bridge rectifier)	مختبر كهرباء ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Full wave rectifier(center tappe transformer)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Calculation for ripple factor and filter	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Calculation for ripple factor and filter	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Zener diode regulator circuit	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	RC –circuit analysis (square wave)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	R C -circuit analysis (sine wave)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Discussion for reports	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Building up voltage of shunt generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Building up voltage of shunt generator II	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Characteristic of separately exited generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Characteristic of separately exited generator II	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Characteristic of shunt exited generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Characteristic of shunt exited generator II	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Characteristic of series exited generator I	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE2308 and EE2313</i>	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2307 / EE Lab II
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/23
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses I	مختبر كهرباء ٣	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses II	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses III	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Speed control of DC shunt motor I	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Speed control of DC shunt motor II	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Speed control of DC shunt motor III	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Speed control of DC shunt motor III	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	C.B transistor characteristic (manually	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	C.C transistor characteristic (manually)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	C.B transistor characteristic (x-y mode)	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Hybrid parameter for bipolar transistor (hoe,hfe)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Hybrid parameter for bipolar transistor(hre,hie)	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Discussion for reports	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Characteristic of compound excited generator I	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Characteristic of compound excited generator II	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2310 / Electric Circuits I
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاستفادة من الخبرات الفنية المطبقة على نظم الهندسة الكهربائية وتخرج مهندسين أكفاء، أو لمواصلة الدراسات المتقدمة في الهندسة الكهربائية. وبالأخص في مجال الهندسة الألكترونية.
ب التفاعل بصورة حرفية ومهنية في بيئة الأعمال المعاصرة من خلال الاتصال الفعال والقيادة والعمل الجماعي المسؤول من خلال البحث والابتكار في مجال تصنيع الأجهزة الألكترونية.
الحفاظ على الرغبة في الابتكار والانخراط في التعلم مدى الحياة استجابة للتكنولوجيات المستجدة، والتطورات الاجتماعية ، والقضايا المعاصرة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Analysis of three- phase circuits	دوائر كهربائية ١	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Analysis of three- phase circuits	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Analysis of three- phase circuits	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Analysis of three- phase circuits	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Analysis of three- phase circuits	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Analysis of three- phase circuits	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Mutual inductance and transformers	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Mutual inductance and transformers	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Mutual inductance and transformers	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Mutual inductance and transformers	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Mutual inductance and transformers	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Operational Amplifier	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Operational Amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Operational Amplifier	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Two port networks	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>Electric Circuit, , 6th Edition by Nilsson & Riedel</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢ . القبول</p>	
<p><i>EE130٢ & EE1301</i></p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٢٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>١٠٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2311 / Electric Circuits II
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاستفادة من الخبرات الفنية المطبقة على نظم الهندسة الكهربائية وتخرج مهندسين أكفاء، أو لمواصلة الدراسات المتقدمة في الهندسة الكهربائية. وبالأخص في مجال الهندسة الألكترونية.
ب التفاعل بصورة حرفية ومهنية في بيئة الأعمال المعاصرة من خلال الاتصال الفعال والقيادة والعمل الجماعي المسؤول من خلال البحث والابتكار في مجال تصنيع الأجهزة الألكترونية.
الحفاظ على الرغبة في الابتكار والانخراط في التعلم مدى الحياة استجابة للتكنولوجيات المستجدة، والتطورات الاجتماعية ، والقضايا المعاصرة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Time domain solutions of first order circuits	دوائر كهربائية ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Time domain solutions of first order circuits	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Time domain solutions of second order circuits	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Time domain solutions of second order circuits	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Time domain solutions of second order circuits	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Time domain solutions of second order circuits	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Frequency domain analysis and bode plots. Network analysis in the s- domain	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Frequency domain analysis and bode plots. Network analysis in the s- domain	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Frequency domain analysis and bode plots. Network analysis in the s- domain	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Frequency domain analysis and bode plots. Network analysis in the s- domain	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Frequency domain analysis and bode plots. Network analysis in the s- domain	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Active Filters	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Active Filters	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Final exam	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Final exam	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Electric Circuit, , 6th Edition by Nilsson & Riedel	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
EE2310	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. EE2315 / <i>Electro-Magnetics1</i>
البرامج التي يدخل فيها	٤. الكهروني
أشكال الحضور المتاحة	٥. الفصل / السنة
الفصل / السنة	٦. الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٦/٢٣
أهداف المقرر :	٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
- ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
- ج. تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
- د. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخريجين لتجنيبهم الفساد والانحراف .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - تقارير علمية
 - ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Vector analysis & coordinate system	Electro-Megnetics1	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Vector analysis & coordinate system	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Coulomb's law & electric field intensity	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Coulomb's law & electric field intensity	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Coulomb's law & electric field intensity	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Electric flux density, Gauss's law & divergence	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Electric flux density, Gauss's law & divergence	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Electric flux density, Gauss's law & divergence	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Energy ,potential, gradient & dipole	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Energy ,potential, gradient & dipole	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Energy ,potential, gradient & dipole	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Current, conductor, dielectrics & capacitance	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Current, conductor, dielectrics & capacitance	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Current, conductor, dielectrics & capacitance	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية + مناقشة
الخامس عشر	٤	Poisson's & Laplace's equations	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Engineering electromagnetic/ Seventh edition By: William H.Hayt	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1201, EE1202 and EE1204</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2316 / <i>Electro-Magnetics II</i>
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
- ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
- ج. تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
- د. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - تقارير علمية
 - ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	The steady magnetic field	مجالات ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Biot- savat law	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Amperes circuital law&their applications	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Magnetic flux & magnetic flux density	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	CURL	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Stoke's theorem	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	The scalar &vector magnetic potentail	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Magnetic forces&derivation of the steady magnetic field laws	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Time varying field &Maxwell's equation, Faraday's law	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Moving conductor in a magneticfield&general case of induction	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Displacement current&conduction current	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Maxwell's equations in point form	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Maxwell's equations in integral form	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Boundary condition	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Boundary condition	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Engineering electromagnetic/ Seventh edition By: William H.Hayt	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE2315	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	English II / EE2105
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	إلكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/23
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. رفع مستوى كفاءة الطالب في اللغة الانجليزية.
ب. تطوير قدرة الطالب على القراءة والكتابة باللغة الانجليزية.
ج. أن يتمكن الطالب من اكتساب مفردات لغوية جديدة.
د. أن يعرف الطالب مدى قابليته على تكلم اللغة الانجليزية بطلاقة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة اثناء المحاضرة.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير
ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	What is engineering The story of engineering	إنكليزي ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Fields of engineering	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Vocabulary practice	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	What is electricity	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Grammar review	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Verb Tenses	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Exercises	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Electrical conductors/passages	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Inventions	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Exercises/passages	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Relative clauses	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Prepositions	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Language skills	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	presentations	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Computers	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding and Using English Grammar- 4th Edition by Betty S. Azar, Rachel S. Koch, and Stacy A. Hagen 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>EE1104</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٢٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>١٠٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE2308 / Fundamentals of Electronics I
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في المحاضرة
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	BJT-stability	أسس الكترونيك ١	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Bias techniques for stability	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Bias techniques for stability	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Voltage-divider CE	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Feedback-bias CE	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	CB & Common Collector	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	BJT equivalent circuit	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	AC equivalent circuit – RE model	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	RE-model CB	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	RE model – CE	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	RE model – CE	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Hybrid –parameters	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	AC –equivalent CE	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	AC –equivalent CB,CC	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Mid-year Examination	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Electronic Devices by Robert L .Boylestad	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
<i>EE1302 & EE1301</i>	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم الجامعي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
البرامج التي يدخل فيها	٤ .
أشكال الحضور المتاحة	٥ .
الفصل / السنة	٦ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ .
أهداف المقرر :	٩ .

٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

- ج- مهارات التفكير
ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	FET equivalent Circuit	أسس الكترونيك ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	FET equivalent Circuit	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	FET equivalent Circuit	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Multi-Two stage amplifier	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Multi-Two stage amplifier	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Class-C amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Class-C amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Tuned amplifier	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	SCR & UJT	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Introduction to semiconductor laser	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Introduction to semiconductor laser	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Basic IC biasing techniques	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Basic IC biasing techniques	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Final Examination	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Final Examination	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Electronic Devices by Robert L .Boylestad	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE2308	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

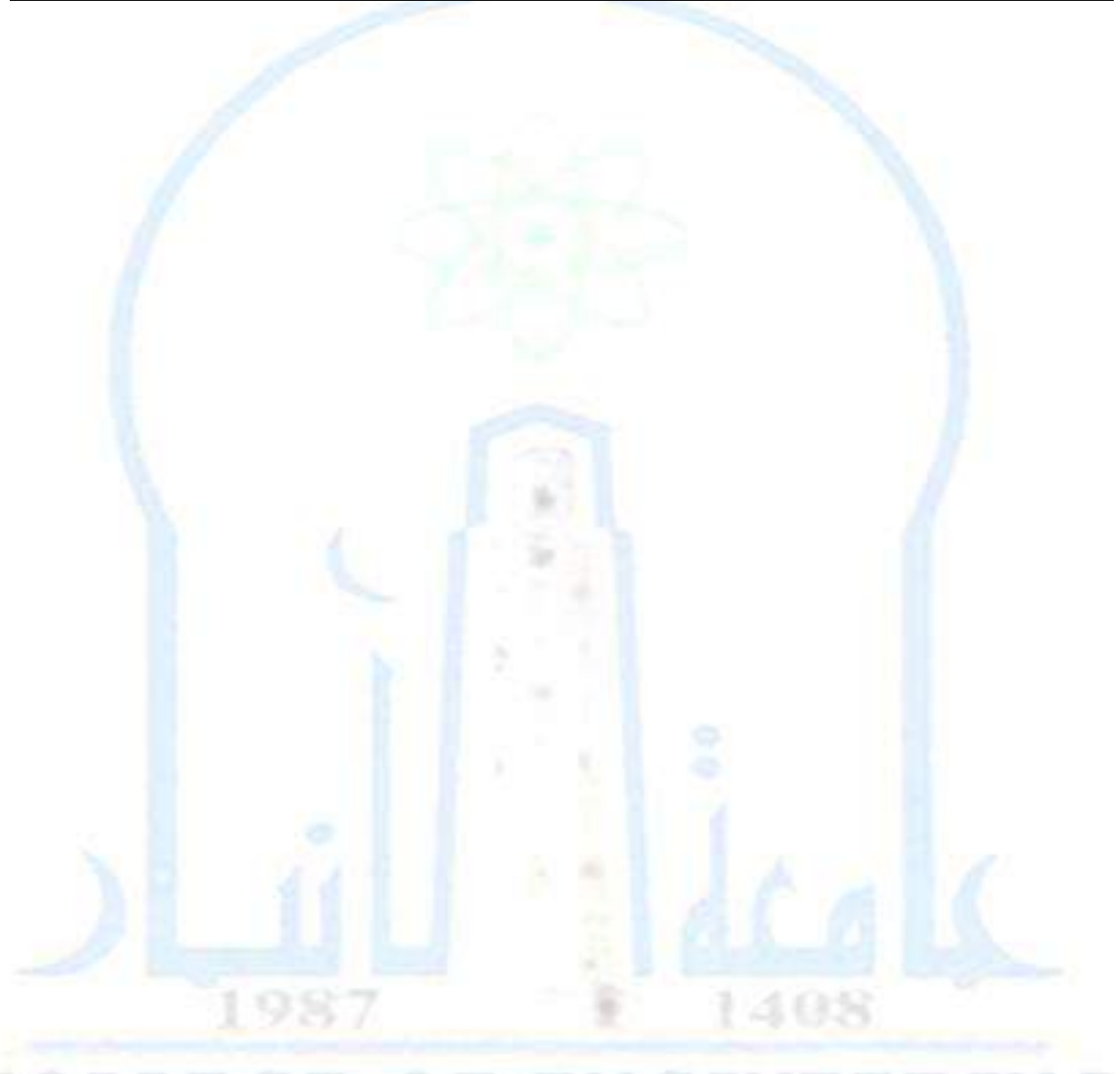
جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
EE3106 - English III	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني – السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٦-٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ. رفع مستوى كفاءة الطالب في اللغة الانجليزية. ب. تطوير قدرة الطالب على القراءة والكتابة باللغة الانجليزية. ج. أن يتمكن الطالب من اكتساب مفردات لغوية جديدة. د. أن يعرف الطالب مدى قابليته على تكلم اللغة الانجليزية بطلاقة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - تقارير علمية ب٢ - بحوث تخرج
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- مهارات التفكير ج١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ج٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات العملية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	Auxiliary verb , social expression and vocabularies	انكليزي ٣	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	Simple and continuous Present, number and dates	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	Present passive , sport leisure	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	Exam	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٢	Simple and continuous past , art and literature	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٢	Past passive ,give opinion	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	Modal verb , obligation and permissions	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٢	Report about Nationality words and information	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	Future forms , the weather	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٢	Exam	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	Questions with like , verb pattern ,signs and sounds	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	Describing foods and cities	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢	Present perfect and phrasal verb	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	Present perfect passive , vocabularies	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٢	Exam	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
New Headway Plus Intermediate edition by: Liz and Joan Soars	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
إنكليزي ٢ / EE2106	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	اتصالات تماثلية / EE3328
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ فهم المبادئ الرئيسييه لعمل انظمه الاتصالات
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه الاتصالات
ج. الدراسه النظرية و اجراء بعض التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه الاتصالات

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Introduction to Communication systems	اتصالات تماثلية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Signals & Fourier & Spectrum	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Bandwidth & Filters	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Analog Communications: AM-DSB-SC	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	AM-DSB-LC	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	AM-SSB & VSB	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Superhetrodyne & FDM	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Examples & Problems	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Quiz & Introduction to FM	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	NB-FM & WB-FM,	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Types of Mod/DeMod	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	PLL	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Introduction to Noise	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Noise in AM & FM	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Examples & problems	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Introduction to Communication Systems by . Ferrel G. Stremler.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE3319	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	اتصالات رقمية / EE3329
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ فهم المبادئ الرئيسييه لعمل انظمه الاتصالات
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه الاتصالات
ج. الدراسه النظرية و اجراء بعض التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه الاتصالات

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Introduction to Sampling	اتصالات تماثلية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	PAM,PWM,PPM	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	TDM	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	PCM	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	DeltaPCM, Differential PCM	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	DM, Adaptive DM	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Channel capacity , ISI	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Probability of error	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Examples & problems	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Quiz & introduction to Digital Comm	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	ASK, FSK, PSK	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Probability of error in Digital Mod	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	M-level Modulation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	QPSK	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	QAM, Examples & problems	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Introduction to Communication Systems by . Ferrel G. Stremler.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE3328	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	<i>EE3210 / Engineering Economy</i>
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الاساسيه للتحليلات الهندسيه
ب. دراسه الرياضيات دراسه نظريه وتحليليه
ج. حل المسائل الهندسيه بطرق رياضيه وتحليليه
د. ربط مواضيع الهندسه الكهربائيه بالتحليل الهندسي وحل مسائلها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	<i>Introduction: Investment Explained.</i>	اقتصاد هندسي	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	<i>Interest and Financial Mathematics.</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	<i>Single Payment. Uniform Series. Arithmetic Gradient</i>	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	<i>Nominal and Effective Interest Rates</i>	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	<i>Present Worth Analysis. Present Worth Analysis.</i>	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	<i>Investment in Bonds.</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	<i>Use computer software (MS Excel) to perform basic economical analyses</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	<i>Rate of Return Analysis3</i>	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	<i>Analysis of Public Projects. The Benefit-Cost-Analysis</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	<i>Depreciation Analysis using Computer software (MS Excel)</i>	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	<i>Income Taxes. After tax analyses</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	<i>Effects of Inflation, Loans</i>	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	<i>Breakeven Analysis</i>	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	<i>Breakeven Analysis</i>	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة

امتحان شهري	نظري + مناقشة	=	Breakeven Analysis	٤	الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
Leland Blank and Anthony Tarquin, Engineering Economy, McGraw-Hill, 6th ed., 2005.			القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى		
			متطلبات خاصة		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

١٢. القبول					
EE2209 EE2208		المتطلبات السابقة			
		١٠	أقل عدد من الطلبة		
		٤٠	أكبر عدد من الطلبة		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	أنظمة وإشارات ١ / EE3319
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الأساسية للتحليلات الهندسية
ب. دراسة الرياضيات دراسة نظرية وتحليلية
ج. حل المسائل الهندسية بطرق رياضية وتحليلية
د. ربط مواضيع الهندسة الكهربائية بالتحليل الهندسي وحل مسائلها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Fourier series-trigonometric	إشارات وأنظمة ١	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Fourier series-trigonometric	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Fourier series-trigonometric	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Fourier series-exponential	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Fourier series of discrete data application	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Fourier transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Fourier transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Fourier transform and applications	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Fourier transform and applications	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Laplace transform-one-sided	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Laplace transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Laplace transform	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Laplace transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Inverse Laplace transform-	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Inverse Laplace transform and applications	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Advance Engineering Mathematic by Wiely..	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE2209 EE2208	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	أنظمة وإشارات ٢ / EE3320
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الأساسية للتحليلات الهندسية
ب. دراسة الرياضيات دراسة نظرية وتحليلية
ج. حل المسائل الهندسية بطرق رياضية وتحليلية
د. ربط مواضيع الهندسة الكهربائية بالتحليل الهندسي وحل مسائلها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	2-transform-z-transform	إشارات وأنظمة ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Inverse -z-transform and applications	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Complex variables,	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Matrix analysis	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Matrix analysis	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Partial differential equation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Partial differential equation	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Examples & problems	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Advance Engineering Mathematic by Wiely..	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE2209 EE2208	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	أنظمة وإشارات ٢ / EE3320
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الاساسيه للتحليلات الهندسيه
ب. دراسه الرياضيات دراسه نظريه وتحليليه
ج. حل المسائل الهندسيه بطرق رياضيه وتحليليه
د. ربط مواضيع الهندسه الكهربائيه بالتحليل الهندسي وحل مسائلها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	2-transform-z-transform	إشارات وأنظمة ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	2-transform-z-transform	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Inverse -z-transform	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Inverse -z-transform and applications	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Complex variables,	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Matrix analysis	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Matrix analysis	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Partial differential equation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Partial differential equation	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Examples & problems	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

Advance Engineering Mathematic by Wiely..	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE2209 EE2208	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
AC Machines I/EE3324	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باساسيات مكائن التيار المتناوب وتطوير مهارة ايجاد الحلول الصناعية لمعظم المشكلات التي قد يتعرض لها في حقل العمل, كذلك تهيئة الطالب ليكون قادر على التعامل مع جميع الاعطال وكيفية اختيار المحركات حسب نوع الحالة وحساب الكفاءة, بالاضافة الى فهم اساسيات ومهارات التعامل مع	

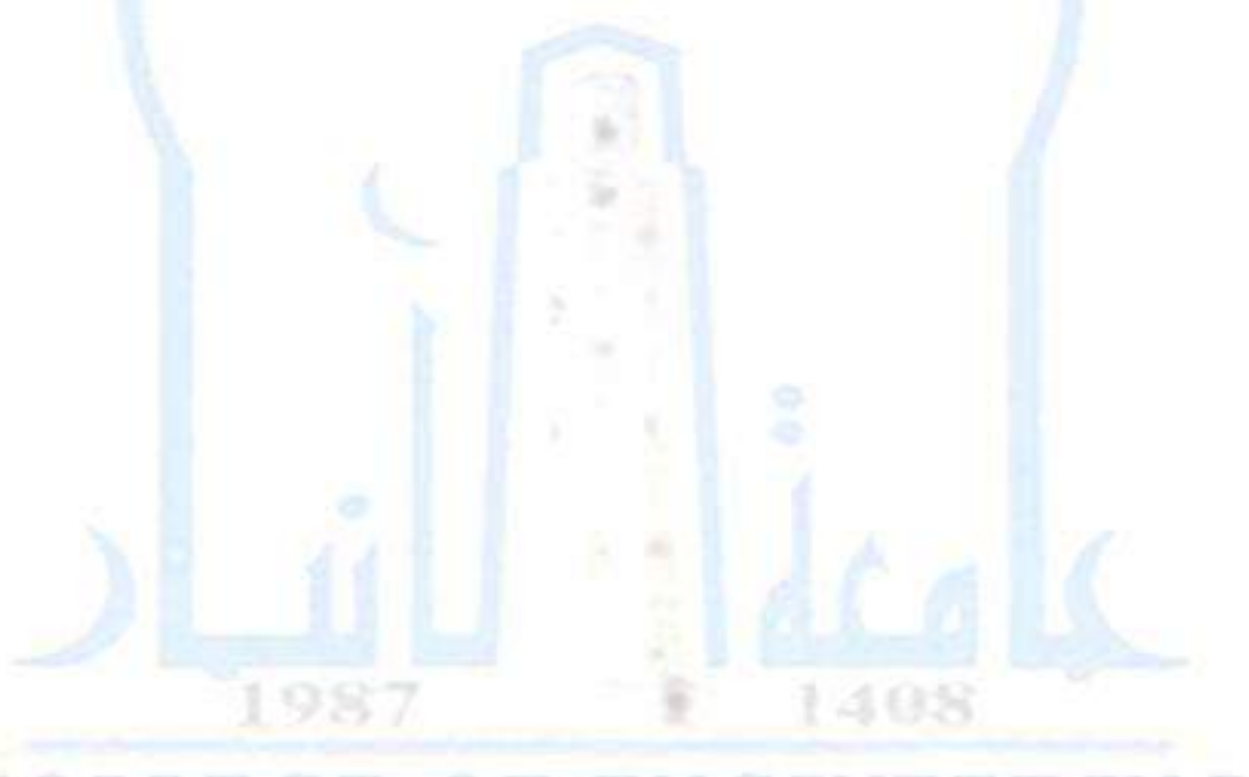
المحولات الكهربائية والمولدات.
إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
التعامل مع المكائن الحثية والمحولات بانواعها اجراء تجارب عملية بما يناسب المعطيات المنهجية التعامل مع المشكلات المتوقعة في حقل العمل
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المشاركة داخل القاعة الامتحانات النصف فصلية والشهرية
ج- مهارات التفكير اسئلة فكرية تتضمن مشكلات صناعية وكيفية حلها اختيار نوع وحجم المحركات لظروف عمل مختلفة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Single phase winding	Single phase theory	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Double field theory	Double field theory	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Types of 1 phase motor	All Types of 1 phase motor	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Starting torque of single Phase motor	Main equations of Starting torque	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Capacitor type motor	Capacitor motor theory	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
السادس	٣	Three phase induction motor construction	Introduction of three phase induction motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Rotating field for three phase	Rotating field	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Equivalent circuit of 3 phase motor	Exact and approximate Equivalent circuit	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Torque -speed in 3 phase motor	Torque -speed characteristic curve	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Starting torque, maximum torque ,full load torque	Torque ratios	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Slip on 3 phase motor	Slip on 3 phase motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Mechanical load on rotor	Mechanical torque	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Circle calculation of three of 3 phase motor	Circle diagram	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Speed control of three phase induction motor	Speed control	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Starting of three phase induction motor	Starting Methods	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
A.C Electrical machines B.L THERAJA ➤ Advanced problems in electrical machines ➤ B.L THERAJA	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
AC Machines I/EE3325	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باساسيات مكائن التيار المتناوب وتطوير مهارة ايجاد الحلول الصناعية لمعظم المشكلات التي قد يتعرض لها في حقل العمل، كذلك تهيئة الطالب ليكون قادر على التعامل مع جميع الاعطال وكيفية اختيار المحركات حسب نوع الحالة وحساب الكفاءة، بالإضافة الى فهم اساسيات ومهارات التعامل مع	

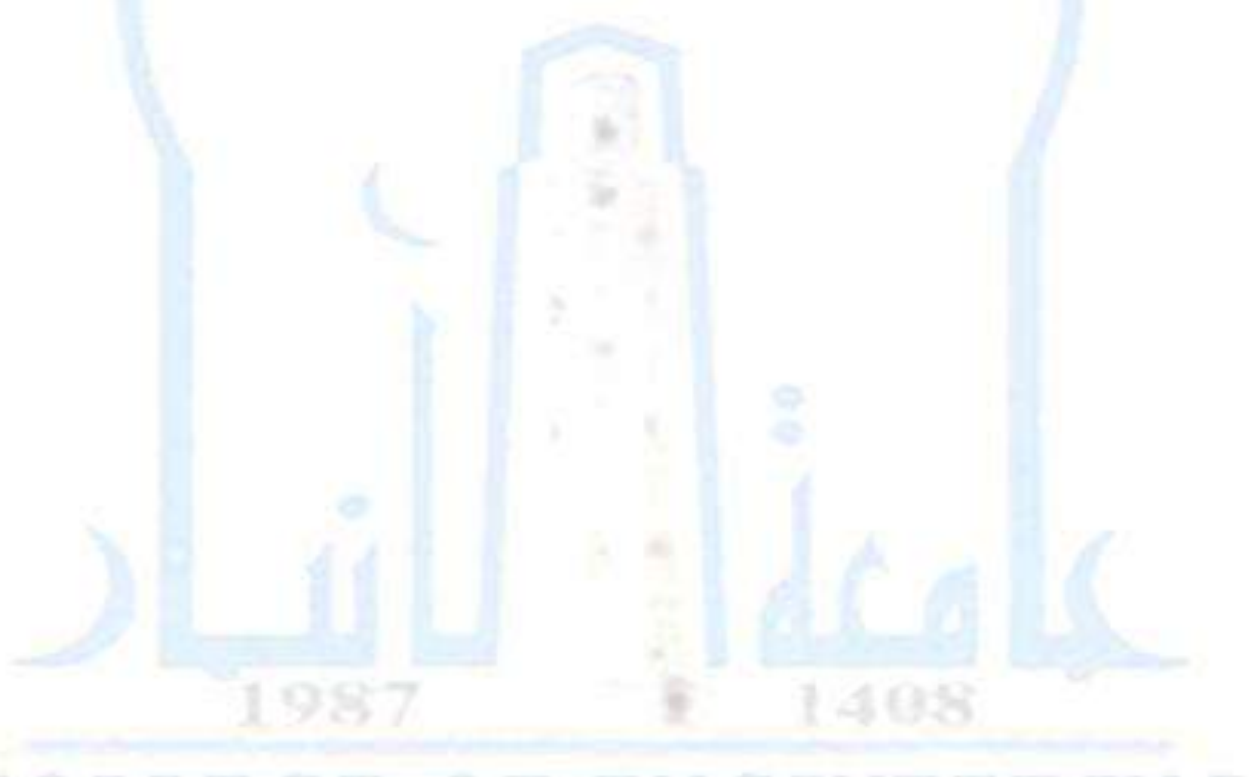
المحولات الكهربائية والمولدات.
إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
التعامل مع المكائن الحثية والمحولات بانواعها اجراء تجارب عملية بما يناسب المعطيات المنهجية التعامل مع المشكلات المتوقعة في حقل العمل
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المشاركة داخل القاعة الامتحانات النصف فصلية والشهرية
ج- مهارات التفكير اسئلة فكرية تتضمن مشكلات صناعية وكيفية حلها اختيار نوع وحجم المحركات لظروف عمل مختلفة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
<p>التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Synchronous motor construction	Introduction of Synchronous motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Principle of operations	Principle of operations	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٣	Loaded syn. motor	Synchronous motor under load	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Loaded syn. motor	Synchronous motor under load	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Over –under excitation effect on syn. motor	Effect of excitation	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
السادس	٣	Alternator constructions & winding	Introduction of Alternator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Induced e.m.f	Induced e.m.f	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Armature reaction effect & synchronous impedance	Armature reaction	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Loaded alternator	Loaded alternator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Regulation of alternator	Voltage Regulation	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Regulation techniques	Regulation techniques	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Transformer theory	Transformer	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Equivalent circuit and phasor diagram of transformer	Equivalent circuit and phasor diagram	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Power calculation and efficiency of transformer	Power calculation	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية + مناقشة
الخامس عشر	٣	Power calculation and efficiency of transformer	Power calculation	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
A.C Electrical machines B.L THERAJA ➤ Advanced problems in electrical machines ➤ B.L THERAJA	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٤ / EE3321
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Operational amplifier	مختبر كهراء ٤	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Op- amplifier-summer & comparator	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	The differential amplifier	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Active filter low -pass filter (LPF) ,	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Active filter High -pass filter (HPF)	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Active filter Band pass filter (BPF)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Frequency Response(BJT) Low & high frequency	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Parallel operation of two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Parallel operation of two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Parallel operation of three phase transformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Parallel operation of three phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor(by computer)	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor(by comuter)	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3325 and EE3327</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٤ / EE3321
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المتناوب
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	The(BJT) transistor as an amplifier	مختبر كهرياء ٣	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	The(FET) transistor as an amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Multistage amplifier RC coupled	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Multistage amplifier direct coupled	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Darlington pairs	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	The combination of CE & CC Amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Current series negative Feedback amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Voltage shunt negative Feedback amplifier	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Open test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Open test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	short test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	short test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Back to Back test on two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Back to Back test on two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Load test on small single phase transformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deptmt lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3324 and EE3326</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الكهرباء
٣. اسم / رمز المقرر	القدرة الكهربائية ١ - EE3317
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩- أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بمنظومة القدرة واستخراج متغيراتها لاعداده كي يكون مهندس قادر على تصميم وحساب كافة المتطلبات.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الأساسية لمنظومة القدرة .
- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع ثوابت المنظومة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction, general background	Introduction, general background	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Elements of power system	Elements of power system	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Load factor, capacity factor	Load factor, capacity factor	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Transmission line constants, resistance	Transmission line constants, resistance	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Inductance	Inductance	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Capacitance	Capacitance	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Performance of T.L, short T.L	Performance of T.L, short T.L	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Medium T.L	Medium T.L	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Long T.L	Long T.L	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>(Elements of power systems analysis by Stevenson Modern power system</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الكهرباء
اسم / رمز المقرر	٣. القدرة الكهربائية ٢ - EE 3318
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. تعليم الكتروني
الفصل / السنة	٦. الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٦/٢٢
أهداف المقرر :	٩-
أ- تعريف الطالب بمنظومة القدرة واستخراج متغيراتها لاعداده كي يكون مهندس قادر على تصميم وحساب كافة المتطلبات.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الأساسية لمنظومة القدرة .
- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع ثوابت المنظومة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Power flow through T.L	Power flow through T.L	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	=	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	=	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Corona	Corona	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Overhead T.L insulators	Overhead T.L insulators	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	=	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Sag and stress calculations	Sag and stress calculations	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Economic operation	Economic operation	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	=L	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	=	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>(Elements of power systems analysis by Stevenson Modern power system</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
EE3323/computer network	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول - السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
٢-طبقات شبكة الانترنت مع بروتوكولاته	١-دراسة إسس شبكات الحاسوب
٤- دراسة مجالات نقل الإشارة	٣-دراسة إسس الإشارة الرقمية والتناظرية
٦ - دراسة امنية الشبكات وطرق التشفير	٥- دراسة وسائل الربط للشبكات

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- معرفة إسس شبكات الحاسوب وانواعها
- ٣- معرفة اساسيات الاشارة الرقمية والتناظرية
- ٥- دراسة وسائل الربط للشبكات بانواعها
- ٢- دراسة طبقات شبكة الانترنت مع بروتوكولاته
- ٤- دراسة مجالات نقل الاشارة السلكية واللاسلكية
- ٦ - دراسة امنية الشبكات وطرق التشفير وفك التشفير

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح النظري مع استخدام طريقة الاستجواب .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- اجراء مناقشات داخل الحصه النظرية

طرائق التقييم

- المشاركة والنشاط في قاعة الدرس.
- اختبارات يومية و فصلية ونهائية .

ج- مهارات التفكير
الاعداد والتصميم حسب المواصفات والمتطلبات

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وحل المشاكل المختلفة والتعامل معها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Data communication	Network Topologies, network types	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Network protocol and standard	networks, reference model	=	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٤	Network protocol and standard	OSI and its layers	=	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Network protocol and standard	TCP / IP and its layers	=	امتحان
الخامس	٤	Transmission medium	Types of transmission medium wire and wireless	=	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Network interfaces	Types of connecting devices	=	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Network interfaces	routing ,switching	=	اسئلة عامة
الثامن	٤	Types of networks	local area Networks	=	الواجبات
التاسع	٤	Types of networks	Wide area Networks	=	اسئلة عامة
العاشر	٤	Types of networks	wireless Network, bridging and routing .	=	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Network security	message confidentiality and integrity,	=	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Network security	Message authentication, and nonrepudiation, Digital Signature	=	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	٤	Cryptography	Symmetric key(AES,DES	=	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Cryptography	Asymmetric key (RSA,Diffie hillman..)	=	الواجبات + مناقشة
الخامس عشر	٤	Cryptography I	Public and private key definitions and details	=	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
1-Data Communication And Computer Networking" , Behrou Feourozon . 2-"Computer Networks Fifth Edition " Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall	القرارات المطلوبة : المحاضرات الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسه	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
طرق عددية/EE3211	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ – الاستفادة من الخبرات الفنية المطلقة على نظم الهندسه الكهربائيه وتخرج مهندسين اكفاء	
ب – للتفاعل بصوره حرفيه ومهنيه في بيئة الاعمال المعاصره من خلال الاتصال الفعال والعمل الجماعي	

ج - توضيح مفهوم الطرق العددية بأنواعها

د_ يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفيه جديده يمكن الاستفاد منها عند دراسة هذه الطرق

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الاساسية للطرق العددية
- اعطاء الطالب خبرة في خواص الطرق العددية
- يتعرف على انواع الطرق الطرق العددية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
ب١- تقارير علمية
ب٢- بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية بأستخدام الصبورة
٢- مناقشة موضوع المحاضرة وحل بعض التمارين
٣- اداء الاختبارات ومناقشة نتائجها

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس
تقديم الانشطة
اختبارات شهرية ونهائية وانشطة

ج- مهارات التفكير
ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين

ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحل والمناقشة

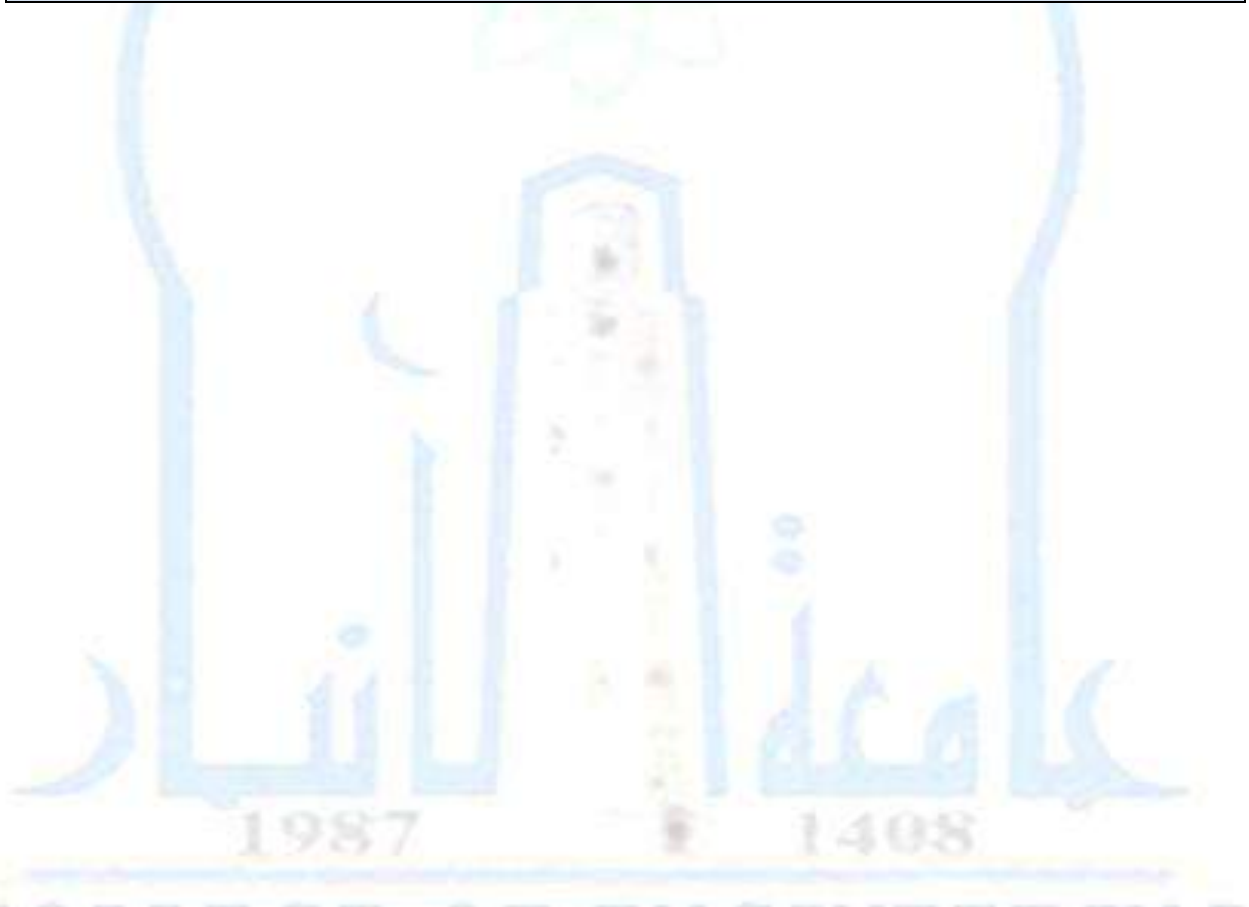
طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئه والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلاب في بعض المصادر التي تحتوي على امثله وتمارين والاستفاده منها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة اختبارات شهرية ونهائية وأنشطة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	طرق عددية	Error analysis	نظري + مناقشة	اسئلة عامه ومناقشة
الثاني	٣	طرق عددية	Roots of nonlinear algebraic equations.	نظري + مناقشة	اسئلة عامه وامتحان اني
الثالث	٣	طرق عددية	Roots of nonlinear algebraic equations.	نظري + مناقشة	اسئلة عامه ومناقشة
الرابع	٣	طرق عددية	Solution of linear and transcendental simultaneous equation	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	طرق عددية	Solution of linear equations	نظري + مناقشة	اسئلة عامه و مناقشة
السادس	٣	طرق عددية	Matrix and vector manipulation	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة
السابع	٣	طرق عددية	Matrix and vector manipulation	نظري + مناقشة	اسئلة عامه
الثامن	٣	طرق عددية	Curve fitting and interpolation	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعيه
التاسع	٣	طرق عددية	Curve fitting and interpolation	نظري + مناقشة	اساله عامه
العاشر	٣	طرق عددية	Numerical integration	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	طرق عددية	Numerical integration	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	طرق عددية	Numerical differentiation	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثالث عشر	٣	طرق عددية	Numerical differentiation	نظري + مناقشة	مناقشة وامتحان
الرابع عشر	٣	طرق عددية	Solution of differential equations	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	طرق عددية	Solution of differential equations	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
1. Applied numerical analysis, Curtis F. Gerald and Patrick O. wheatley 2. Numerical methods with Fortran 77. A practical Introduction I. V. Atkinson. 3. Numerical analysis, purna Chandra Biswal	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي من مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لايوجب	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
EE3326/ Electronics I	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول - السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: دراسة المكونات الأساسية للدوائر الإلكترونية بالإضافة الى التصميم والتحليل والاستجابة الترددية لتلك الدوائر	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Frequency Response	:(low, high frequency response) of BJT	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Frequency Response	:(low, high frequency response) of FET	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
الثالث	٤	Frequency Response, and effects	Multistage amplifier	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	BJT and MOSFET amplifier.	application	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	Multistage and Compound Amplifiers	Cascade , Darlington	نظري + مناقشة	امتحان شهري
السادس	٤	Current Source Circuits,	Current Mirror Circuits, CMOS Circuit	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٤	Differential amplifier using s	BJTs , JFETs and MOSFET	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	Differential amplifier with	passive and active loads	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
التاسع	٤	Instrumentation circuits	Control source	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٤	Log and antilog amplifier	Voltage comparator	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٤	Low-pass filter, High-pass filter, band-pass filter	Active filter	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني

أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	for BJTs	Hybrid II equivalent circuit	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	for FETs	Hybrid II equivalent circuit	٤	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	ANALOG ICs	ANALOG ICs	٤	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	Basing IC amplifier stage at low frequencies	Basing IC amplifier stage at low frequencies	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<p>- Electronic Devices and Circuit theory Robert L. Boylestad 1 - Electronic Devices and Circuits Bogart. 2 – Microelectronic Circuits Sedra / Smith. 3 - Microelectronics / Jacob Millman 4 – Electronic Devices / Floyd.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
47	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
EE3326/ Electronics I	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني - السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: دراسة المكونات الأساسية للدوائر الإلكترونية بالإضافة الى التصميم والتحليل والاستجابة الترددية لتلك الدوائر	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Definitions , amplifier classes and efficacy	Power amplifier	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Series fed amplifier, Transformed coupled amplifier	Class A amplifier	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
الثالث	٤	Popular class B amplifier, transformed coupled, practical class B circuits	Class B amplifier	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Circuit connections	Class AB, Class C, Class D amplifiers	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	Feedback amplifier	: Voltage -shunt .Voltage series configuration	نظري + مناقشة	امتحان شهري
السادس	٤	Feedback amplifier	: current-shunt, current – series, configuration	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٤	Basic principles of sinusoidal oscillators	Linear Oscillator	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	Positive feedback and oscillation	Linear Oscillator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
التاسع	٤	RC Phase shift oscillator and wien bridge oscillator	Linear oscillator	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Linear oscillator	LC oscillator, crystal oscillator	٤	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	Non sinusoidal oscillator	Timer circuit Schmitt trigger oscillator	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	The 555 circuit and application	Monostable multivibrator	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	The 555 circuit and application	Astable multivibrator	٤	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	ANALOG ICs	ANALOG ICs	٤	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	Power supplies	Voltage regulators and practical applications	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<p>- Electronic Devices and Circuit theory Robert L. Boylestad 1 - Electronic Devices and Circuits Bogart. 2 – Microelectronic Circuits Sedra / Smith. 3 - Microelectronics / Jacob Millman 4 – Electronic Devices / Floyd.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
47	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
مهارات الادارة والقيادة / EE3106	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
تعليم الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول- السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ- الاستفادة من الخبرات الفنية المطلقة على نظم الهندسة الكهربائية وتخرج مهندسين أكفاء	
ب- للتفاعل بصورة حرفية ومهنية في بيئة الاعمال المعاصرة من خلال الاتصال الفعال والقيادة والعمل الجماعي	

ج - توضيح مفهوم القيادة بانواعها

د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند دراسة المشاريع الهندسية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الاساسية لمهارات القيادة
- اعطاء الطالب خبرة في خواص القائد
- يتعرف على اساليب القيادة الناجحة

ب- المهارات الخاصة بالتعليم
ب ١- تقارير علمية بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات علمية باستخدام السبورة
- ٢- مناقشة موضوع المحاضرة وحل بعض التمارين
- ٣- تقديم ملخصات عن طريق ملازم متفرقة من كتب مختلفة
- ٤- اداء الاختبارات ومناقشة نتائجها

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس
تقديم الانشطة
اختبارات فصلية ونهاية وانشطة

- ج- مهارات التفكير
- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
 - ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
 - ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

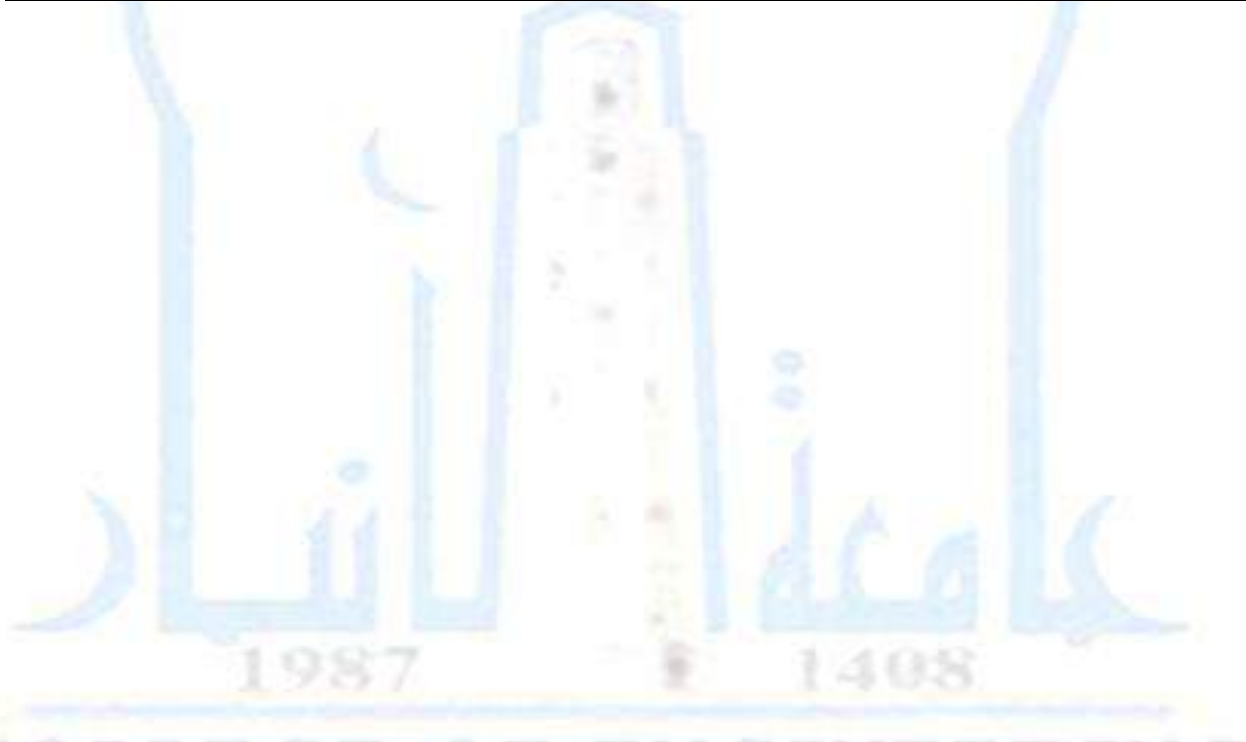
طرائق التعليم والتعلم :

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلاب في بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
-المشاركة في قاعة الدرس -تقديم الأنشطة -اختبارات فصلية ونهائية وانشطة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د - موجودة منها

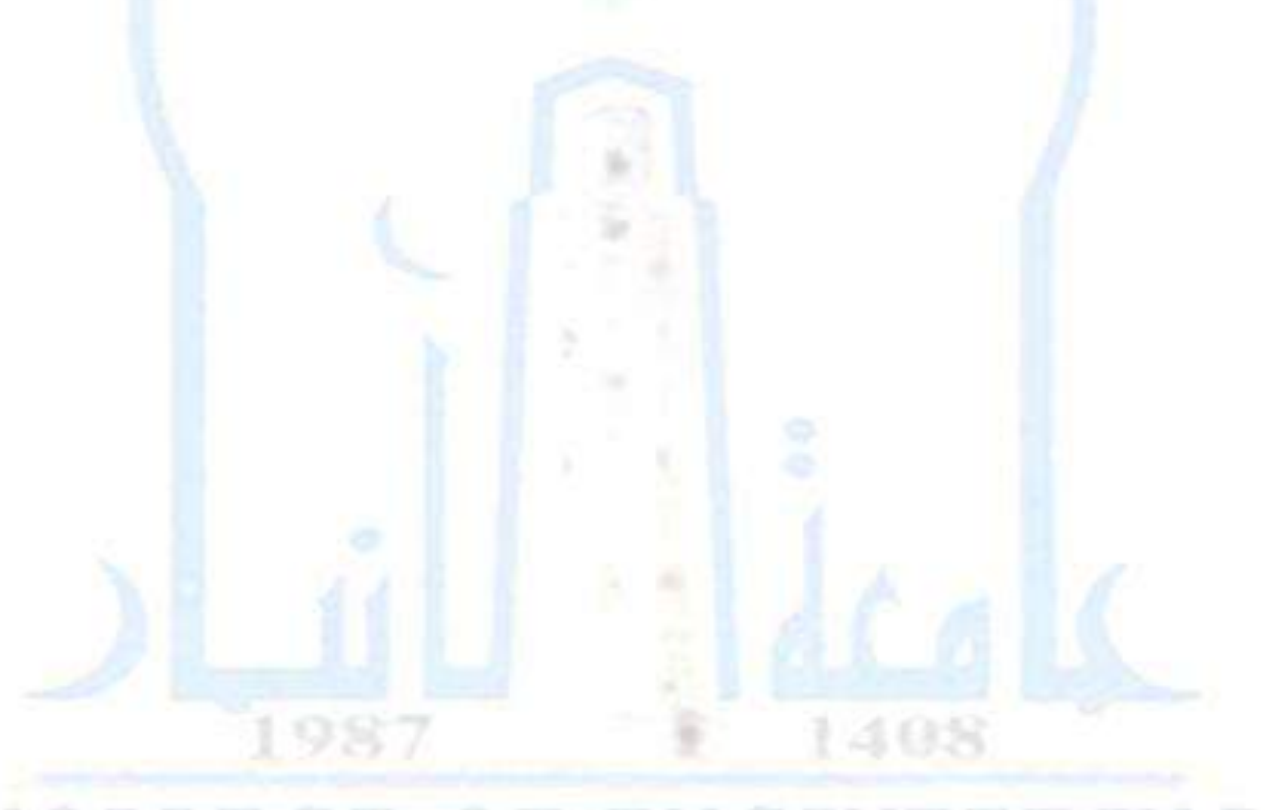


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مهارات قيادة	مفاهيم المهارة والادارة والقيادة وانواعها ,عمليات الادارة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	مهارات قيادة	عناصر القيادة الادارية ومتطلبات القيادة .	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث	٣	مهارات قيادة	القيادة والقائد ,نظريات القيادة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	٣	مهارات قيادة	انماط القيادة .واجبات القائد	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	مهارات قيادة	منهجية اعداد وصناعة القادة ,فنون القيادة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	مهارات قيادة	صفات القيادة ومهاراتها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٣	مهارات قيادة	واجبات القائد وحقوقه,ضعف القيادة ومعالجاتها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	مهارات قيادة	الفرق بين القيادة في الاسلام والنظم الدكتاتورية	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	ادارة عامة	مستويات الادارة ووظائفها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	ادارة هندسية	الادارة الهندسية ,ادارة المشاريع الهندسية	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	ادارة هندسية	المصطلحات المتداولة في الاعمال الهندسية وكيفية الاحالة والتنفيذ	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	ادارة هندسية	طرق تخطيط وبرمجة المشاريع الهندسية,	نظري + مناقشة	مناقشة وامتحان اني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		طريقة التحليل الشبكي			
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	ايجاد الزمن اللازم لانجاز المشروع وحساب المسار الخرج	ادارة هندسية	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية + مناقشة	نظري + مناقشة	تمارين تطبيقية على طريقة التحليل الشبكي وايجاد المسار الخرج وزمن انجاز المشروع وزمن السماحية الكلية للمشروع	ادارة هندسية	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	طريقة خط التوازن وحساباتها , حل تمارين	ادارة هندسية	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
1. Operations research (second edition) ,P.Rama Murthy 2 . لمحات في فن القادة.(ج كورتوا) 3. القيادة على ضوء المبادئ (ستيفن كوفي)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	EE4107 / English IV
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. استطاعة الطالب على تقديم عرض تقديمي باللغة الانكليزية
ب. استطاعة الطالب على فهم التعليمات والنصائح باللغة الانكليزية بالتفصيل
ج. استطاعة الطالب على اخذ ملاحظات من شخص يتحدث باللغة الانكليزية
د. استطاعة الطالب على كتابة رسالة باللغة الانكليزية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - محاورات
ب ٢ - تقديم عرض تقديمي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	The listening: Things I miss from home The reading: A Home From Home	English IV	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	The writing: Applying for a job The speaking: pronunciation practice	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	The grammar: The tense system (simple, continuous, perfect)	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	The listening: An interview with Tashi Wheeler The reading: Paradise Lost	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٢	The writing: writing informal letters The speaking: conversations about Exchanging information	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٢	The grammar: Active and passive, and spoken English (Informal language)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	The listening: The money jigsaw The reading: Jane Austen	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٢	The writing: Narrative writing-1, Linking ideas The speaking: mation, Information gap and roleplay	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	The grammar: The present tenses (perfect, simple, and continuous), and spoken English (Being imprecise, Filters)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٢	Progressive exam 1	=	نظري	امتحان شهري

اسئلة عامة	نظري + مناقشة	=	The listening: My most memorable lie The reading: Diana and Elvis shot JFK	٢	الحادي عشر
امتحان اني مناقشة و	نظري + مناقشة	=	The writing: writing emails The speaking: The pros and cons of arranged marriage	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	=	The grammar: Narrative tenses (all past tenses such as simple, continuous, and perfect), Active and passive, and spoken English	٢	الثالث عشر
امتحان شهري	نظري	=	Progressive exam 2	٢	الرابع عشر
حوار	مناقشة	=	Oral exam	٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول

<i>EE3106</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	المتحكم المنطقي المبرمج / EE4345
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف المقرر :	
أ. إعداد ملاكات هندسية يمكنها التعامل مع منظومات السيطرة التي تحتوي على المتحكم المنطقي المبرمج وكيفية برمجته وربطه مع وحدات الادخال والاخراج.	

ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ وتصميم منظومات ألاتمة والتحكم الالي.

ج. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
- يتعرف الطالب على معمارية المتحكم المنطقي المبرمج .
- اعطاء الطالب برمجة المتحكم المنطقي المبرمج .
- يتعرف على طريقة ربط المتحكم المنطقي المبرمج ووحدات الادخال والايخارج.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية وكتابة برامج
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين وكتابة البرامج .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• التمارين وبرمجة المتحكم المنطقي المبرمج• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction to Programmable logic controllers	Introduction to Programmable logic controllers	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Internal architecture of PLC	Internal architecture of PLC	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Input-output devices	Input-output devices	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	I/O processing	I/O processing	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	Ladder programming	Ladder programming	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	functional block programming	functional block programming	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
السابع	٣	PLC Program examples	PLC Program examples	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
الثامن	٣	PLC Program examples	PLC Program examples	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
التاسع	٣	Exam	Exam	نظري + برمجة	امتحان شهري
العاشر	٣	Internal relays	Internal relays	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	Types of timers	Types of timers	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	Programming timers	Programming timers	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	Forms of counter	Forms of counter	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع عشر	٣	Programming counter	Programming counter	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٣	Exam	Exam	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
- W. Bolton , “ Programmable Logic Controllers ” - Dag H. Hanssen, "Programmable Logic Controllers"	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	الالكترونيك القدرة / EE4337
٤. البرامج التي يدخل فيها	برنامج محاكاة بالحاسب ملتي سم
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب على معلومات تفصيلية عن العناصر الألكترونية وخواصها التي تؤهلها في استخدامها في الكترونياات القوى .	
ب- يهدف المقرر الى دراسة بعض الموححدات المحكومة احاية وثلاثية الطور حيث تحول هذه الموححدات جهد المصدر المتناوب وله قيمة فعالة ثابتة الى جه مستمر متغير حيث يتم التحكم فيه عن طريق وائر اشعال المفاتيح الألكترونية المستخدمة في هذه الوائر .	

ج- يهدف المقرر الى دراسة بعض مقطعات التيار المستمر حيث تهدف هذه المقطعات الى تحويل جهد المصدر الثابت المستمر الى جهد مستمر متغير القيمة ويمكن التحكم فيه عن طريق التحكم في دوائر اشعال المفاتيح الألكترونية المستخدمة في وائر المقطعات في زمن فصل وغلق المفاتيح الألكترونية.

د- يهدف المقرر الى بعض العواكس احادية الطور حيث تستخدم هذه العواكس لتحويل جهد المصدر الثابت المستمر الى جهد متناوب ثابت او متغير القيمة حيث يتم التحكم في هذا الجهد عن طريق التحكم في زمن غلق وفصل المفاتيح الألكترونية المستخدمة في هذه العواكس وأيضا بالتحكم في قيمة التردد المطلوب لفصل وغلق هذه المفاتيح الألكترونية.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- جعل المادّة العلمية الخاصة بألكترونيات القوى تظهر بالنسبة للطالب بصورة متيسرة وللمهتمين بمعرفة وراثة العلم كمرحلة يمكن ان ينطلقوا بعدها بالاستعانة بمراجع اخرى متقدمة.
- اعطاء الطالب خبرة بالعناصر الألكترونية والتي تكون وظيفتها عبارة عن مفاتيح لفصل وغلق الدوائر الألكترونية وتطبيق هذه العناصر لعمل التحكم المطلوب لدوائر الكترولونات القوى..

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ - تقارير علمية

ب٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	مقدمة عن الكترونيك القدرة	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	مقدمة عن الكترونيك القدرة	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	اشباه الموصلات وخواصها.	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	اشباه الموصلات وخواصها.	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	اشباه الموصلات وخواصها.	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	الموحدات	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	الموحدات	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	الموحدات	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	الموحدات	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	مقطعات التيار المستمر	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	مقطعات التيار المستمر	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	العواكس	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	العواكس	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	السايكلو كونفيرتر	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	السايكلو كونفيرتر	الكترونيك القوى	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>(1) M.H.Rashid, 'Power Electronics: Circuits, Devices and Applications', Pearson Education, PHI Third Edition, NewDelhi, 2004</p> <p>(2) Power Electronics DanielW. Hart <i>Valparaiso University Valparaiso, Indian</i></p> <p>(3) Interactive of Power Electronic</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>EE2308/ الكرونك ١ EE2309 الكرونك ٢</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة المهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. سيطرة (١) / EE4332
البرامج التي يدخل فيها	٤. دوام الكتروني
أشكال الحضور المتاحة	٥. الفصل / السنة
الفصل / السنة	٦. الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	
أ- الفهم الصحيح لاساليب عمل انظمه السيطره.	
ب- الدراره النظرية والتشبيهية على الحواسيب لنظريات السيطره.	
ج- التصميم للمسيطرات التقليديه لجميع منظومات السيطره	
د- أنشاء الموديالات الرياضيه لاي نظام فيزاوي	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتعرف الطالب على تاريخ علم السيطره واهم العلماء الذين احدثوا نقلات في هذا العلم
ان يتعرف الطالب على الوحدات الاساسيه للتعامل المسيطر
ان يتعرف الطالب على الهيكلية العامه لمشكله السيطره
ان يتعرف الطالب على اساليب معالجه مشاكل السيطره التقليديه
ان يتعرف الطالب على اهداف السيطره في تقليل الكلفه مع اكبر مخرج و اسرع استجابته

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction to control system:		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Mathematical Representation of physical systems:		نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	transfer functions		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	electrical systems.		نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	mechanical translation system		نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Block diagrams Processing		نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Block diagrams Processing		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Signal flow graphs:		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Signal flow graphs:		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Transient response analysis:		نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Transient response analysis:		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Steady – state error in unity- feedback control system		نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Steady – state error in unity- feedback control system:		نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Routh’s stability criterion.		نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Routh’s stability criterion.		نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
<p>Modern control Engineering Katsuhiko Oqata1 Linear Control System Analysis and Design with MATLAB/ John J. D’Azzo and Constantine</p> <p>2 – Automatic Control Systems / BENJAMIN C. KUO.</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE2209, EE2311, EE3320 and EE3325</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	سيطرة (٢) / EE4333
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر:	
أ- الفهم الصحيح لاساليب عمل انظمه السيطره.	
ب- الدراره النظرية والتشبيهية على الحواسيب لنظريات السيطره.	
ج- التصميم للمسيطرات التقليديه لجميع منظومات السيطره	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتعرف الطالب على تاريخ علم السيطرة واهم العلماء الذين احدثوا نقلات في هذا العلم
ان يتعرف الطالب على الوحدات الأساسية للتعامل المسيطر
ان يتعرف الطالب على الهيكلية العامة لمشكله السيطرة
ان يتعرف الطالب على اساليب معالجه مشاكل السيطرة التقليدية
ان يتعرف الطالب على اهداف السيطرة في تقليل الكلفة مع اكبر مخرج و اسرع استجابة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجه للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل لالتزام الطالب بتحملها المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل للمعرفة والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	<i>Root Locus:</i>			اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	<i>Root Locus:</i>			اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	<i>Control system design by the root locus method</i>			أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	<i>Bode diagram</i>			امتحان اني
الخامس	٣	<i>Bode diagram</i>			أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	<i>Polar plots.</i>			اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	<i>Polar plots.</i>			اسئلة عامة
الثامن	٣	<i>Nyquist stability criterion.</i>			الواجباتالجماءية
التاسع	٣	<i>Nyquist stability criterion.</i>			اسئلة عامة
العاشر	٣	<i>Three term controller</i>			امتحان شهري
الحادي عشر	٣	<i>Three term controller</i>			اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	<i>Sampled data system.</i>			مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	<i>Sampled data system.</i>			اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	<i>Analysis of control systems in state space:</i>			الواجباتالجماءية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	<i>Analysis of control systems in state space:</i>			امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>Modern control Engineering Katsuhiko Oqata1 Linear Control System Analysis and Design with MATLAB/ John J. D’Azzo and Constantine</p> <p>2 – Automatic Control Systems / BENJAMIN C. KUO.</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢ . القبول</p>	
<p>EE4332</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الكهرباء
٣. اسم / رمز المقرر	القدرة الكهربائية ٣ - EE 4336
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بمنظومة القدرة واستخراج متغيراتها لاعداده كي يكون مهندس قادر على تصميم وحساب كافة المتطلبات.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على الانواع الاساسية لمنظومة القدرة .
- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع مختلف الاعطال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction of Power System.	Introduction of Power System.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Power System Representation.	Power System Representation.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Per Unit System.	Per Unit System.	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Balanced Faults.	Balanced Faults.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Symmetrical Fault Calculations.	Symmetrical Fault Calculations.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Symmetrical Components.	Symmetrical Components.	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Unsymmetrical Faults.	Unsymmetrical Faults.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Synchronous Machine in Power System.	Synchronous Machine in Power System.	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Power System Load Flow Problems.	Power System Load Flow Problems.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Direct Methods Involving Inversion of The Nodal Admittance Matrix.	Direct Methods Involving Inversion of The Nodal Admittance Matrix.	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Iterative Methods Gauss-Seidal Method.	Iterative Methods Gauss-Seidal Method.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣			نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Newton Raphson Method.	Newton Raphson Method.	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>١-power system analysis John J.Grainger , William D. Stevenson , JR.</p> <p>٢- power system analysis Hadi Saadat.</p> <p>3- power system analysis and Design J. Duncan Glover</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢ . القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٦ / EE4330
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (تعليم مدمج)
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه السيطره
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه السيطره
ج. الدراسه النظرية و اجراء التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه السيطره
ه. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه الاتصالات
ز. التطبيق العملي لاهم انظمه الاتصالات في المختبر
ح. ربط الدراسه النظرية لبعض التطبيقات بالجانب العملي
ط. تصميم بعض انظمه الاتصالات و تطبيقها عمليا

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Systems Representation in MATLAB	مختبر كهرياء ٦	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Systems Response in MATLAB	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Steady State Error in MATLAB	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Homework in Systems Representation in MATLAB	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Introduction To Simulink	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Simulink Systems Representation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Simulink Systems Representation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Systems Response in Simulink	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Steady State Error in Simulink	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Low pass filter	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	High pass filter	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	AM-DSB-SC Modulation	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	AM-DSB-SC Demodulation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	AM-DSB-LC Modulation	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	AM-DSB-LC Demodulation	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deptmt lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3328 and EE4332</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٧ / EE4331
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (تعليم مدمج)
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه السيطره
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه السيطره
ج. الدراسه النظرية و اجراء التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه السيطره
ه. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه الاتصالات
ز. التطبيق العملي لاهم انظمه الاتصالات في المختبر
ح. ربط الدراسه النظرية لبعض التطبيقات بالجانب العملي
ط. تصميم بعض انظمه الاتصالات و تطبيقها عمليا

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	PCM	مختبر كهرياء ٧	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	PWM	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	DM & CVSD	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Sampling & Aliasing using Simulink	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	PCM using Simulink	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	ASK Modulation	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Experiment 5 Second-Order System	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Experiment 6 Transient Response	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Experiment 7 Effect of Zero on First Order System	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Experiment 8 Effect of Zero on Second Order System	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Experiment 9 Dominant Pole of Second Order System	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Experiment 10 P-Controller	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Experiment 11 I-Controller	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Experiment 12 D-Controller	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Experiment 13 PID-Controller	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3329 and EE4333</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٦ / EE4330
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (تعليم مدمج)
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول - ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر : ١- تطبيق مختبري لدراسة أسس السيطرة التماثلية	
٢- تطبيق مختبري لدراسة أسس كيفية التعامل مع أنظمة السيطرة	
٣- يمنح هذا الفصل أساس تجريبي لفهم التحكم في أنظمة التغذية الراجعة	
٤- يمنح هذا الفصل أساس تجريبي التمثيل الرياضي للعديد من الأنظمة الفيزيائية	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه السيطره
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه السيطره
ج. الدراسه النظرية و اجراء التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه السيطره
ه. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه الاتصالات
ز. التطبيق العملي لاهم انظمه الاتصالات في المختبر
ح. ربط الدراسه النظرية لبعض التطبيقات بالجانب العملي
ط. تصميم بعض انظمه الاتصالات و تطبيقها عمليا

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Definition for control system and the parts of the system models - 1000- ACS	مختبر كهرياء ٦	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Laplace transformer Part 1	=	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Laplace transformer Part 2	=	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Introduction to MATLAB- simulink -patr 1	=	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	٤	Introduction to MATLAB- simulink -patr 2	=	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	First order system	=	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	1'st-examination	=	نظري + عملي	امتحان شهري
الثامن	٤	Second order system	=	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Transient Response Specifications	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	Steady State Error Part1	=	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Steady State Error Part 2	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	System simulation	=	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Dominant pole of second order system	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Promotional controller	=	نظري + عملي	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	2'nd examination	=	نظري + عملي	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3328 and EE4332</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٧ / EE4331
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (تعليم مدمج)
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر : ١- تطبيق مختبري لدراسة أسس السيطرة التماثلية	
٢- تطبيق مختبري لدراسة أسس كيفية التعامل مع أنظمة السيطرة	
٣- يمنح هذا الفصل أساس تجريبي لفهم التحكم في أنظمة التغذية الراجعة	
٤- يمنح هذا الفصل أساس تجريبي التمثيل الرياضي للعديد من الأنظمة الفيزيائية	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه السيطره
ب. دراسه الموديلات الرياضيه لانظمه السيطره
ج. الدراسه النظرية و اجراء التطبيقات في المختبر
د. تصميم بعض انظمه السيطره
ه. فهم المبادئ الرئيسية لعمل انظمه الاتصالات
ز. التطبيق العملي لاهم انظمه الاتصالات في المختبر
ح. ربط الدراسه النظرية لبعض التطبيقات بالجانب العملي
ط. تصميم بعض انظمه الاتصالات و تطبيقها عمليا

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Integral controller	مختبر كهرباء ٧	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Derivative controller	=	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Proportional + integral controller part 1	=	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Proportional + integral controller part 2	=	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	٤	Proportional +Derivatve controller Part 2	=	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Propotional + integral + derivatve controller Part 1	=	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	First monthly examination	=	نظري + عملي	امتحان شهري
الثامن	٤	Propotional + integral + derivatve controller Part 2	=	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Compensator	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	Phase lag compensator Part 1	=	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٤	Phase lag compensator Part2	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Phase lead compensator Part1	=	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Phase lead compensator Part 2	=	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Phase lead -lag compensator	=	نظري + عملي	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	second monthly examination	=	نظري + عملي	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3329 and EE4333</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مشروع هندسي ١ / EE4338
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
ج. تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
د. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول					
الثاني		□			
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

١١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مشروع هندسي ٢ / EE4339
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (تعليم مدمج)
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
ج. تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
د. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول					
الثاني		□			
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

١١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢ . القبول	
EE4338	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. عادل حاتم نوار احمد	١. اسم التدريسي
Leadership Skills and Ethics	٢. اسم المادة الدراسية
كلية الهندسة / جامعة الانبار	٣. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٤. القسم الجامعي / المركز
مهارات القيادة/EE4108	٥. اسم / رمز المقرر
	٦. البرامج التي يدخل فيها
دوام الكتروني	٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول- ٢٠٢٠-٢٠٢١	٨. الفصل / السنة
30	٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/١	١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١. أهداف المقرر :
١- اختبار مهارات الطلبة في مجالات العمل	

- ٢- صقل وتطوير روح القيادة لدى الطلبة
 ٣- تعليم الطلبة اساليب ادارة المشروعات الهندسية
 ٤- بناء شخصية الطالب قبل دخول سوق العمل

١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- فهم المبادئ الاساسية لغلم القيادة والادارة
ب- دراسة وتعلم اسس اختيار البدائل التي تحقق الافضلية
ج-صقل المهارة الهندسية ووضع وتقوية اسسها
د-ربط ما توصلت اليه فقرات المنهج مع التطورات في التقنيات الحديثة لتعزيز المعرفة الفنية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية او الاسبوعية
- التوضيح المستفيض للمحاضرة اليمترونية
- تحديد المصادر والدوريات المتعلقة بالمادة
طرائق التقييم :
الامتحانات السريعة الاليكترونية – الاسئلة اثناء المحاضرة – الامتحانات الشهرية والفصلية -- التقارير
ج- مهارات التفكير:
- تدريس وتدريب الطلبة وتهيئتهم للعمل وتنمية قدراتهم على الالقاء والمناقشة وابداء الراي الايجابي
- محاولة تطبيق اسس المهارات لاستفادة من التنوع في تنمية القدرات
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم					
- الاساليب النظرية ولقاء المحاضرات اليكترونيا					
- تقارير تختص بالمواد لزيادة الفهم والاستيعاب لدى الطلبة					
طرائق التقييم :					
- تقارير وامتحانات					
- مناقشات عبر الصف الاليكتروني					
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
■ التأكيد على التقارير العلمية.					
■ تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرار وفق المعطيات					
■ تنمية قدرة الطالب على البحث واستخدام التقنيات الحديثة					
■ مهارة الحوار والمناقشة					
١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما هي القيادة القيادة والادارة واجبات القيادة	Management and Leadership Concept	نظري	تقارير وامتحان
٢	٢	اوجه الاختلاف التداخلات	Deference between Management and Leadership	نظري	تقارير وامتحان
٣	٢	مفهوم المهارات القيادية وطرق التغيير	Concept of Leadership Skills and Approach of Changings skills of Changing -	نظري	تقارير وامتحان

			مهارات التغيير		
تقارير وامتحان	نظري و	Concept of Planning and Achieving Goals	مفهوم التخطيط وتحقيق الأهداف	٢	٤
تقارير وامتحان	نظري	Leadership Skills for Engineers: -What is an Engineer Concept? - Engineer and Problems Solving - The Need of Engineering	مهارات القيادة للمهندسين: ما هو مفهوم المهندس؟ المهندس وحل المشاكل الحاجة الى الهندسة	٢	٥
تقارير وامتحان	نظري	Problems Solving Skills	مهارات حل المشاكل	٢	٦
تقارير وامتحان	نظري	Methodologies for Solving Engineering Problems	منهجيات حل المشاكل الهندسية	٢	٧
تقارير وامتحان	نظري	Communication Skills	مهارات الاتصال	٢	٨
تقارير وامتحان	نظري	Engineering Communication	الاتصال الهندسي	٢	٩
تقارير وامتحان	نظري	Communication Skills and Marketing	مهارات الاتصال والتسويق	٢	١٠
تقارير وامتحان	نظري	Business Marketing Skills	مهارات تسويق العمل	٢	١١
تقارير وامتحان	نظري	Skills of Marketing Ideas, Researches and Services	مهارات تسويق الأفكار والبحوث والخدمات	٢	١٢
تقارير وامتحان	نظري	Methods of Thinking and Intelligence Skills	طرق التفكير ومهارة الذكاء	٢	١٣
تقارير وامتحان	نظري	Time Management and Crises	إدارة الوقت والأزمات	٢	١٤
تقارير وامتحان	نظري	Engineering Education and Reliability (Accreditation)	التعليم الهندسي والاعتمادية	٢	١٥

١٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

١٥ . البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
دراسة بعض البحوث البحوث التي تخص بالمواضيع وعلاقتها بالوظائف والفعالية الانسان	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	نظرية معلومات / EE4334
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	30/1/2021
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. فهم المبادئ الأساسية لعلم الاتصالات الرقمية
ب. دراسة الاتصالات الرقمية دراسة نظرية وتحليلية
ج. حل المسائل الهندسية بطرق رياضية
د. ربط مواضيع المنهج المقررة مع أحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا المعلومات في مجال هندسة الاتصالات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير
ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Model of communication system, Elements of a digital communication system	نظرية معلومات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Measure of Information, Information content of a message, Average information content [Entropy]	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Entropy & information rate of Markov source, Encoding of the source output.	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Shannon's Encoding Algorithm	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Fano Encoding Algorithm	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Huffman Encoding Algorithm	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	LZ Algorithm	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Channels, capacity of discrete memoryless channel	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Channel analysis	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Examples	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Error detection & correction	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	linear block codes (error correction & detection)	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	binary cyclic codes (syndrome calculation error detection & error correction)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة

الواجبات الجماعية+ مناقشة	نظري + مناقشة	=	Examples	٤	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + مناقشة	=	convolutional codes (encoding, decoding and performance), the viterbi algorithm (optimum decoding),	٤	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول

<i>EE3328 / EE3329</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الكهرباء
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل نظام القدرة- EE 4348
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩- أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بمنظومة القدرة واستخراج متغيراتها لاعداده كي يكون مهندس قادر على تصميم وحساب كافة المتطلبات.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على الانواع الاساسية لمنظومة القدرة .
- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع مختلف الاعطال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	INTRODUCTION OF POWER SYSTEM	INTRODUCTION OF POWER SYSTEM	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	POWER SYSTEM REPRESENTATION	POWER SYSTEM REPRESENTATION	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	PER UNIT SYSTEM	PER UNIT SYSTEM	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	BALANCED FAULTS	BALANCED FAULTS	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣			نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣			نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	SYMMETRICAL FAULT CALCULATIONS	SYMMETRICAL FAULT CALCULATIONS	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	SYMMETRICAL COMPONENTS	SYMMETRICAL COMPONENTS	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	UNSYMMETRICAL FAULTS	UNSYMMETRICAL FAULTS	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	SYNCHRONOUS MACHINE IN POWER SYSTEM	SYNCHRONOUS MACHINE IN POWER SYSTEM	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Power System Stability	Power System Stability	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣			نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	The Equal Area Criterion	The Equal Area Criterion	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>1.POWER SYSTEM ANALYSIS JOHN J.GRAINGER , WILLIAM D. STEVENSON, 2.POWER SYSTEM ANALYSIS HADI SAADAT. 3.POWER SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN J. DUNCAN GLOVER</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الكهرباء	٢. القسم الجامعي / المركز
<i>Digital Electronics / EE4343</i>	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام الكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ- الاستفادة من الخبرات الفنية المطلقة على نظم الهندسة الكهربائية وتخرج مهندسين أكفاء	
ب- للتفاعل بصورة حرفية ومهنية في بيئة الاعمال المعاصرة من خلال الاتصال الفعال والقيادة والعمل الجماعي	

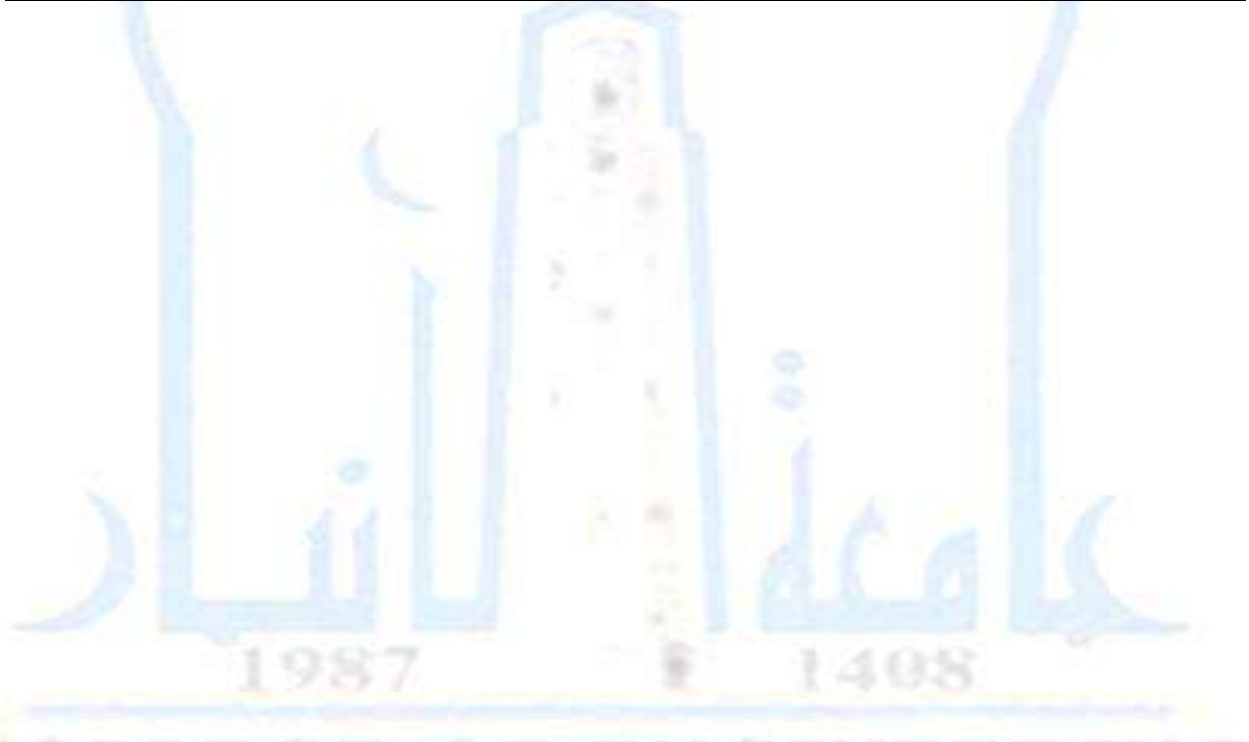
ج- توضيح مفهوم الدوائر المتكاملة بأنواعها
د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند دراسة الدوائر المتزامنة وغير المتزامنة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم
- يتعرف على المفاهيم الاساسية للدوائر المتكاملة - اعطاء الطالب خبرة في خواص الدوائر المتكاملة الرقمية - يتعرف على المعادلات التزامنية وغير التزامنية
ب- المهارات الخاصة بالتعليم ب١- تقارير علمية بحوث تخرج
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات علمية باستخدام السبورة ٢- مناقشة موضوع المحاضرة وحل بعض التمارين ٣- تقديم ملخصات عن طريق ملازم متفرقة من كتب مختلفة ٤- اداء الاختبارات ومناقشة نتائجها
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس تقديم الانشطة اختبارات فصلية ونهاية وانشطة
ج- مهارات التفكير ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم :
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس - ارشاد الطلاب في بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د - موجودة منها

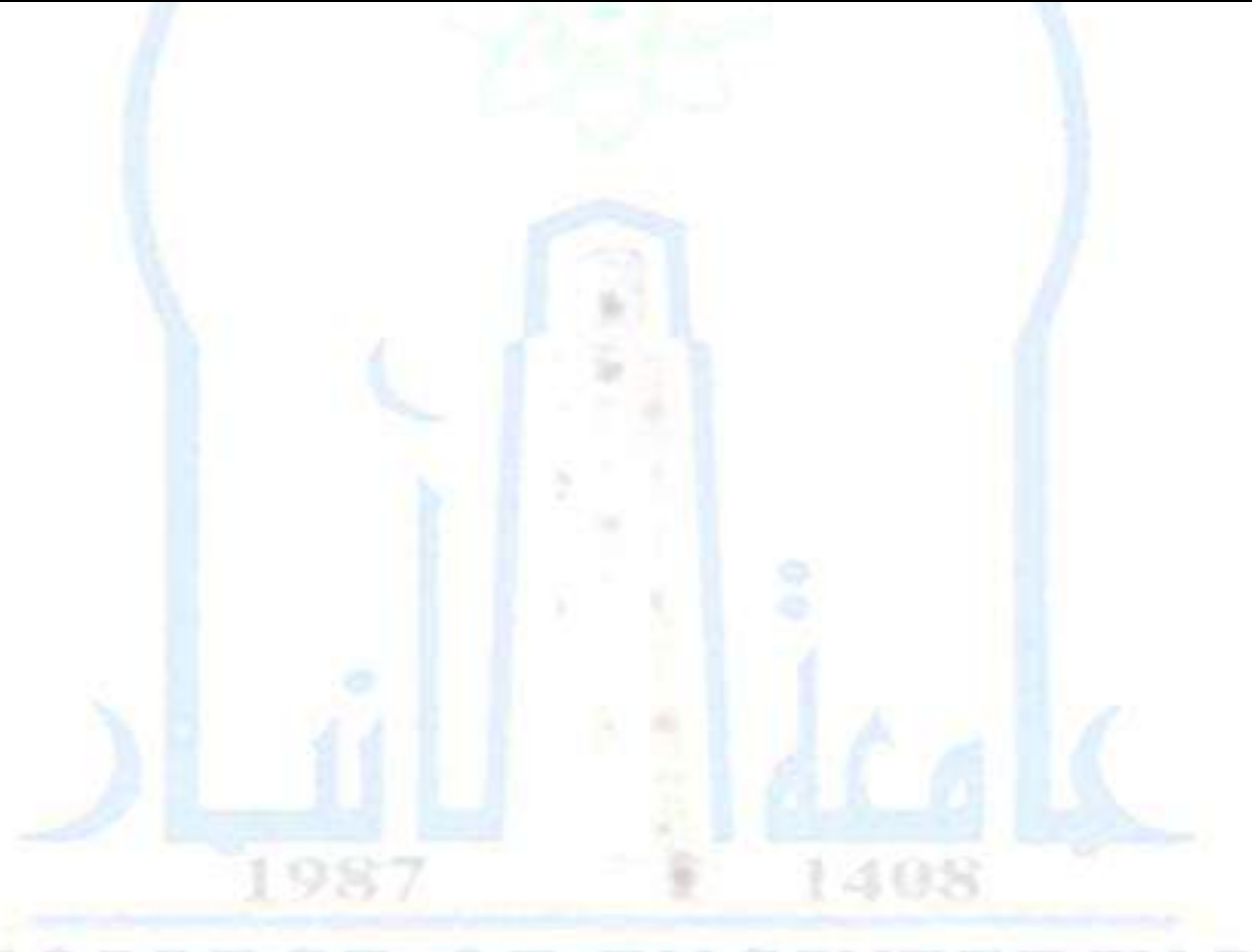


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	Sequential logic cct.	Introduction to sequential cct.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	digital circuits using finite state machines	FSM types	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثالث	٣	Design of Synch.State machine	Design SSM	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع	٣	Analysis of Synch.State machine	Analysis of SSM	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Design of Asynch.State machine	Design ASM	نظري + مناقشة + امتحان يومي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	Analysis of Asynch.State machine	Analysis of ASM	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	٣	Analog to digital convertor	ADC principles and types	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Digital to Analog convertor	DAC principles and types	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Logic families	Ccs. and types of digital integrated circuits (IC)	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Logic families	Transistor-Transistor Logic (TTL), emitter-coupled logic (ECL),	نظري + مناقشة	اسئلة عامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		CMOS logic families			
مناقشة وامتحان اني	نظري + مناقشة + امتحان يومي	memory classification, architecture	Semiconductor memories	٣	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	RAM,ROM,EPROM, E2PROM	Semiconductor memories	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية + مناقشة	نظري + مناقشة	PAL,PLA	Programmable logic devices	٣	الرابع عشر
امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	٣	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
Digital design M. Morris Mano الالكترونيك الرقمي الحديث	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<i>EE2304 / EE2305</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة الكهرباء
3. اسم / رمز المقرر	<i>Advanced Communications Systems / E4335</i>
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	30/1/2021
9- أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع أنظمة تضمين و استخلاص الاشارات بتقنية الطيف المنتشر .	
ب- توضيح مفاهيم أنظمة الاتصالات المتقدمة كالأقمار الصناعية و أنظمة تحديد المواقع والرادارات.	
ج- يهدف المقرر الى دراسة تطبيقات أنظمة الاتصالات المتقدمة المذكورة اعلاه.	
د- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها عند عمل مشروع او بحث عن تلك الأنظمة.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- فهم المبادئ الأساسية لأنظمة الاتصالات
- دراسة الاتصالات دراسة نظرية وتحليلية
- حل المسائل الهندسية بطرق رياضية
- العمل على ربط مفردات المنهج المقررة مع أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال هندسة الاتصالات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تقارير علمية
- ب٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- عمل اختبارات يومية مفاجئة وأسبوعية مستمرة .
- تكليف الطلبة بالتدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- العمل على إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين .
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج٤- فتح المجال للطلاب بتقديم ما يطلع عليه بما يتعلق بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Direct Sequence Spread Spectrum	شرح عملية تضمين واستخلاص الاشارات باستخدام طريقة التسلسل المباشر	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Frequency Hopping Spread Spectrum	شرح عملية تضمين واستخلاص الاشارات باستخدام طريقة القفز المتكرر	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	Tutorials Of Spread Spectrum	حل اسئلة متعلقة بموضوع الطيف المنتشر	نظري + مناقشة	مناقشة
الرابع	٣	Pseudo Random Number Generation	شرح عملية توليد الرقم العشوائي الزائف	نظري + مناقشة	امتحان اني اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	Spectrum Spreading Scenario	شرح عملية التضمين واستخلاص الاشارة بطريقة الطيف المنتشر و باستخدام الرقم العشوائي الزائف	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Advantages, Jamming/Noise Immunity Of Pseudo Noise	شرح فوائد استخدام الرقم العشوائي و كيفية حمايته للاشارة من الضوضاء	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Tutorials Of Pseudo Noise	اعطاء اسئلة متعلقة باستخدام الرقم العشوائي الزائف في ارسال واستخلاص الاشارات	نظري + مناقشة	مناقشة مع لعاء واجبات جماعية
الثامن	٣	Introduction Of Satellite Communications	اعطاء مقدمة عن الاقمار الصناعية وانواعها و مبادئها	نظري + مناقشة	امتحان شهري
التاسع	٣	Satellite Applications	شرح تطبيقات الاقمار الصناعية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Uplink/Downlink Propagation	شرح عملية نقل الاشارات من والى الاقمار الصناعية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	Orbits Of Satellites	شرح انواع مدارات الاقمار الصناعية مع مسائل متعلقة بالموضوع	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Path Loss and Link budget	حسابات الاشارة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	Introduction To RADAR Systems	اعطاء مقدمة عن الرادارات وانواعها و مداها و دقتها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Transmitter & Receiver Architecture	شرح هيكله الجزء المرسل و الجزء المستقبل بنظام تحديد المواقع	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Fundamental Of GPS System (Space, Control, User) Segment	شرح اساسيات نظام تحديد المواقع و اقسامها و الجزء المتحكم و المستخدم	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication-Systems 4ed by Haykin ▪ Satellite Communications- 4th Edition by Dennis Roddy 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
اتصالات رقمية / EE3329	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة